

企业参与淮安技师分院五年制高等职业 教育人才培养年度报告（2021）



目 录

1.上海三菱电梯.....	1
1.1 企业概况.....	1
1.2 参与办学.....	1
1.3 资源投入.....	2
1.4 参与教学.....	3
1.5 助推企业发展.....	3
1.6 服务地方.....	4
1.7 保障体系.....	4
1.8 问题与展望.....	4
2.江苏鹏鼎控股（深圳）股份有限公司.....	4
2.1 企业概况.....	4
2.2 参与办学.....	5
2.3 资源投入	6
2.4 参与教学.....	6
2.5 助推企业发展.....	7
2.6 保障体系.....	7
2.7 问题与展望.....	8
3.实联化工江苏有限公司.....	8
3.1 企业概况.....	8
3.2 参与办学.....	9

3.3 资源投入.....	9
3.4 参与教学.....	9
3.5 助推企业发展.....	10
3.6 保障体系.....	10
3.7 问题与展望预期.....	10
4.富准精密模具（淮安）有限公司.....	11
4.1 企业概况.....	11
4.2 企业积极参与院校办学.....	11
4.3 积极参与教学，共同培养人才.....	12
4.4 校企合作助推企业发展.....	15
4.5 问题与展望.....	15
5.淮安之星汽车销售服务有限公司.....	15
5.1 企业概况.....	15
5.2 参与办学情况.....	16
5.3 资源投入.....	16
5.4 参与教学.....	16
5.5 助推企业发展.....	16
5.6 保障体系.....	17
5.7 问题与展望预期.....	17

企业参与淮安技师分院五年制高等职业教育 人才培养年度报告（2021）

1.上海三菱电梯（机电设备技术专业）

1.1 企业概况

上海三菱电梯自1987年与日本三菱电机株式会社等四方合资以来，秉承“致力于为用户提供上上下下的享受，为社会创造更和谐的生活空间”的使命，始终坚持引进技术和自主开发并举，推出了全球先进、节能、环保的电梯技术，全面推进卓越管理质量体系，创造了令人瞩目的经营成就与社会效益，并自1993年以来各项主要经济指标在中国电梯行业中位于前列。坚持“全面覆盖、纵深发展”的营销战略，先后在全国建立7大区、86家直属分公司和600余家维保服务网点100名工，以及超过2万余名的合作伙伴组成的服务网络。上海三菱电梯有限公司淮安分公司于2013年10月24日成立，公司经营范围包括：销售总公司生产的电梯、自动扶梯、自动人行道、大楼管理系统以及上述产品的零部件，销售三菱商标电梯相关产品及零部件，提供上述所有设备的安装、改造、维修、保养服务等。

1.2 参与办学

江苏联合职业技术学院淮安技师分院电气工程学院现开设机电设备技术、应用电子技术、电气自动化设备安装与维修、机电一体化技术等专业，包含五年制高职、技师、高级技工三个层次学历教育，专业班级17个，在校生600余人。建有电工电子实训室、单片机实训室、电子仿真实训室、可编程控制器实训室、电梯维修实训室、变频器实训室、制冷与空调实训室、传感器与检查技术实训室、工业机器人实训室及1400平方米的实习车间，建立多个校外实训基地。满足机电设备技术

专业的教学需要，满足学生专业基本功培养，为学生综合职业技能的发展提供充分保障。

根据学院办学特色，结合人才培养需求，上海三菱电梯淮安分公司已与电气工程学院签订合作协议。合作期间为机电设备技术专业学生提供认识见习、专业实习、顶岗实习等服务，还为学院专业课教师提供企业实践服务。

1.3 资源投入

校企合作期间，企业在学生专业学习、实习实训、技能比赛，教师企业实践等方面不断投入人力、物力。投入一定资金设置企业奖学金，用于本专业学生的表彰和奖励，机电设备技术专业已有 40 余名学生获得奖学金。办学过程中先后安排多名专业技术人员到校开设专题讲座、实训指导和参与教学。

案例：

电气工程系成功开设企业专家讲座

2021 年 6 月 9 日下午，电气工程系在学院 16 号楼多功能厅开设企业专家讲座《我与电梯行业共成长》，本次讲座由上海三菱电梯有限公司淮安分公司总经理兼高级工程师张文峰主讲，系部专业教师和 17 级全体学生聆听讲座。

讲座上，张总经理就当前院校学生就业现状和企业对高技能人才的需求状况出发，从电梯的发展历程、电梯的原理与结构、上海三菱电梯有限公司简介、公司岗位及培训发展指引四个方面进行了全面而生动地讲解，并通过三菱企业负责金茂大厦和上海中心等地标建筑的上海工匠俞建民的实例向大家阐述了“工匠精神”就是执著专注的工作态度、心无旁骛的坚定、持之以恒的坚守和追求卓越的精神。最后他通过比尔·盖茨关于事业成功的几点建议告诉同学们，人因梦想而伟大，因学习而改变，更因行动而成功。

讲座后，同学们纷纷表示定会珍惜美好时光，学好专业理论知识，练就过硬操作技能，为将来实现职业理想做好充分准备！



1.4 参与教学

电气工程学院积极推进校企合作、产教融合深度发展，加强校园文化建设，大家开展一体化教学。企业每年积极参与学院组织的《实施性专业人才培养方案》研讨、制修订工作，研讨会就本专业课程设置、人才培养目标、教学计划调整、一线教学存在问题、培养模式的探索、实习实训的协同培养、质量考核等方面进行广泛的交流与探讨。公司总经理张文峰先生担任学院机电设备技术专业建设委员会委员，并指定公司人事科承担校企合作联络工作，负责日常的联系协调工作。

1.5 助推企业发展

企业重视研发人才及生产型人才的开发与集聚，通过加强高校与企业的合作，教学与生产的结合，校企双方互相支持、互相渗透、双向介入、优势互补、资源互用、利益共享，以加快实现企业管理现代化、促进生产力发展、加快企业自有人才的学历教育，使教育与生产可持续发展的重要途径。校企合作是办好高校教育、促进合作企业活力，培养生产、建设、管理、服务第一线专门人才的重要途径。

江苏省淮安技师学院电气工程学院作为校企合作的高校之一，历年开展的合作已有成功的经验，并正在进行探讨更深度的合作。

1.6 服务地方

校企合作孵化出的有效成果使企业提供最为专业、贴心的售、制造、安装、维保一条龙服务，并践行企业社会责任。

1.7 保障体系

学院与企业一贯重视校企合作开展，学院作为校企合作主体建立完善的校企合作制度，每年举行校企冠名班开班仪式；公司指定企业人事部门负责对接校企合作及学员培训工作，制定了办事流程和行事历，每年开展新生入学教育、企业文化教育、在校生的专业见习、生产实训及毕业生的顶岗实习等工作，实行专人负责，鼓励学生积极参与企业各项活动。

1.8 问题与展望

学校与企业缺乏持久合作，校企合作“一次性”现象频现。校企双方在合作之初，往往较为热情。尤其在双方功利性目标的动力驱动下，校企双方的合作意愿都较为强烈，学校往往为了解决学生就业问题不加评估企业的品质，盲目地与企业开展合作；而企业为了使用廉价劳动力或者出于其他利益目的，以“学校为企业提供多少劳动力”为条件答应与学校的合作。在这种情况下，校企双方的合作往往比较冲动，学校容易将劣质企业引入合作，而企业也不会真正开展学校所需要的合作项目，学校在得到经验教训后不得不提前终止合作关系，产生“一次性合作”现象。不论是浅层次的合作，还是“一次性合作”，对学校和企业及整个校企合作模式在实践层面的发展都有十分不利的影响。

2.江苏鹏鼎控股（深圳）股份有限公司（应用电子技术专业）

2.1 企业概况

淮安鹏鼎控股股份有限公司，是一家从事印刷线路板(PCB)之设计、开发、制造、销售一体的上市公司，公司主要产品包

括软性印刷电路板(FPC)、高密度连接板(HDI)、硬式印刷电路板(RPCB)及集成电路(IC载板),产品广泛应用于手机、计算机、汽车、网络等各类电子产品领域。主要生产软性电路板(FPC)、高密度连接板(HDI)、硬质电路板(R-PCB)及LC载板,广泛应用于电脑资讯、消费性电子及通讯、网络等各项3C电子产品,企业研究方向于机电设备维修与管理专业结合紧密。

鹏鼎非常重视人文关怀,在文化建设方面,通过组建工会及党团,实现党工企齐协力,共同建设企业文化的目标。公司以“六爱”、“六助”为指向,“齐引领、讲文明、乐学习、懂生活、重团队、爱家庭”为内核,凝聚员工共同前行。公司除了平时丰富多彩的文娱活动外,同时为员工打造了全方位的娱乐和静心场所,健身房、舞蹈室、篮球馆等,给鹏鼎家人提供了优质、舒适的运动环境。图书馆的建设鼓励员工养成“多读书、读好书”的良好习惯,打造书香鹏鼎。

2.2 参与办学

全面建立校企合作培养制度,在更大范围和更高层次上培养出企业急需的各类技能人才,缓解甚至化解“技术人才荒”,无疑是当前企业和职业院校必须面对的一项重大而迫切的任务。我公司与江苏联合职业技术学院淮安技师分院电气工程系达成合作协议:“校企双方共同培养既能顶岗进行熟练操作又能爱岗敬业的技术工人,学生一毕业就能迅速适应企业的岗位要求;培养的人才不但品行好、身体好,而且动手能力强。”围绕协议目标,双方从此走上了校企合作、共同发展的道路。

合作办学采取订单冠名培养的办法,每个新学年之前,按照公司用人计划与标准,与学校一起商定招生专业和数量,一起考核录取新生,实行招生与招工相结合。同时公司和学校还根据生产实际需要情况,共同修订学生培养方案,训练的时间、内容和要领具体翔实。在教学模式上,主要实行理论教学和简

单实训在学校完成，并完成系列基础课的学习，以保证毕业生素质；顶岗实习期间，直接安排到公司，先进行岗前培训，然后半顶岗实习，实习期间学生要在各岗位逐岗轮换，以全面了解掌握生产技能。为了保证到公司的毕业生 100%合格，学校、公司和学生达成这样一条协议：对有不及格科目或者处分未撤销的学生，学校一概不予推荐，公司也一概不予接收，从而在一定程度上激发了学生学习的积极性。

2.3 资源投入

企业在学生专业学习、实习实训、技能比赛，教师企业实践等方面不断投入人力、物力。投入一定资金设置企业奖学金，用于本专业学生的表彰和奖励，应用电子技术专业已有 60 余名学生获得奖学金。办学过程中先后安排多名专业技术人员到校开设竞赛指导、专业讲座。



2.4 参与教学

为与学校共同做好专业建设，几年来，学校与公司共同制定和编写了一些专业的教学计划、教学大纲和教材，公司很认可，学生也容易接受。公司在参与教学方面，一方面通过短期的师资培训、讲座进行，以期达到学校教师基本按公司与学校拟定的教学计划方案进行实施；在专业实训教学课题开设上，由公司与学校商定，具体由学校教师利用本校的设备设备完成

教学；对专业课教学中学校教师不熟练的，通过教师来企业岗位学习，与技术人员共同研讨，以保证专业教学；文化课和专业理论课教学主要由学校负责，校内外学生实习训练主要由公司负责，由公司派出管理人员协助管理，并派出技术人员，负责专业技术、技能的指导。学校与公司定期召集双方的人员，一起研究教学、实习工作，协调和解决有关问题。

2.5 助推企业发展

学院每年安排专业教师进企业参加社会实践，并帮助企业员工进行理论知识培训。每年有定向生源向企业输送，为企业的发展提供强有力的支撑。



2.6 保障体系

学院建立完善的校企合作制度，每年举行校企冠名班开班仪式；公司指定企业人事部门负责对接校企合作及学员培训工作，制定了办事流程和行事历，保证新生入学教育、企业文化教育、在校生的专业见习、生产实训及毕业生的顶岗实习等工作顺利开展，实行专人负责，鼓励学生积极参与企业各项活动。



2.7 问题与展望

今后，在与江苏省淮安技师分院原来的合作基础上，公司和校方将更充分的发挥自身优势，积极积极进行深度合作，如学校机械及相关专业的教师可以多到本公司进行企业学习、锻炼、思考、发现，与我公司技术攻关人员共同讨论研究；企业在遇到一些技术难题时，可以及时求助于校方，通过学校教师们的理论分析，给企业指出解决方案等。公司认为我们在现有的校企合作的成就之上，下一步将在管理与销售方向上积极探索，前景广阔。

3.实联化工江苏有限公司（应用化工技术专业）

3.1 企业概况

实联化工江苏有限公司为台资企业，项目总投资 15 亿美元，位于江苏省淮安市盐化工新区实联大道 8 号，占地 3,000 亩。纯碱和氯化铵装置生产能力各为 100 万吨/年，配套 40 万吨

/年合成氨装置，60,000 立方米/小时氧气空分装置和 120 万吨/年盐硝联产装置，副产 6 万吨/年芒硝，另自备汽电共生热电厂，设有 260 吨/小时高压蒸汽锅炉 4 套和抽背式发电机 5 千瓦 2 套。年联碱装置和真空制盐装置规模均为目前国内外最大生产能力装置。每年营业总额预约人民币 30 亿元左右。

3.2 参与办学

本公司自 2009 年筹备建厂起，即与江苏省淮安技师学院签订合作协议，每年都签订了冠名班合作协议。

表 3-1 近 3 年冠名班人数统计表

年份	2018	2019	2020
冠名班人数	49	67	74

在合作期间，不仅为本企业的冠名班学生提供认识见习、专业实习、顶岗实习等服务，还为技师学院其它班级学生和专业教师提供了实习实训服务。

3.3 资源投入

在合作过程中企业不断投入人力、物力帮助冠名班学生完成各项专业学习和各项实习实训，先后投入 5 万元设置了奖学金，用于冠名班学生的表彰和奖励，先后已有 78 名学生获得了企业奖学金，办学过程中还先后安排多名专业技术人员到校开设讲座、指导和参与教学。

3.4 参与教学

在合作过程中企业多次安排多名专业技术人员到校开设讲座、指导和参与教学，并承担了学生的认识实习、顶岗实习等工作，安排专职人员负责指导学生进行实习实训。公司副总经理江丰文先生担任学院化工专业建设委员会委员，每年定期参加校企合作年会和专业建设研讨会，公司还指定公司人事课承担校企合作联络工作，负责日常的联系协调工作。

3.5 助推企业发展

在企业筹建过程中学院抽调了各专业应届毕业生 37 人组建了实联化工班，并安排专业教师和学生管理人员，将班级直接带进当时荒芜的厂区进行教学和管理，学生和教师吃住在企业建设现场，他们目睹了企业从无到有的建设历程，在企业创建中起到积极作用。

从 2011 年起至今，学院还先后多次安排 15 名化工专业教师到企业参加社会实践，累计达 60 多人次，并帮助企业员工 230 余人进行专业培训，先后培养高级工 56 人，2020 年承担了企业危化岗位岗位操作证资格培训与考核达 37 人，均已顺利上岗工作。企业先后招聘了学院各届毕业生 212 名参加企业工作，在学校和企业共同关心下，许多学生已成长成为企业技术骨干，为企业发展提供了有力帮助。

3.6 保障体系

公司领导一贯重视校企合作工作，公司指定企业人事课负责对接校企合作及学员培训工作，并制定了办事流程和行事历用于每年的新生入学教育、企业文化教育、安全教育及在校生的专业见习、生产实训和毕业生的顶岗实习等工作，由专人负责以上各项工作的顺利开展，鼓励学生积极参与企业各项活动，如参加专业技能竞赛、年终的文艺汇演，使他们能够更快地融入到企业大环境中，使化工专业毕业生在企业中获得了良好的发展机会。

3.7 问题与展望预期

目前政府在政策上对企业投入办学的鼓励措施相对还不完善，也缺乏相应的保障，有的学生接受企业奖学金和专业培训后不能按协议到企业工作，资金上投入难以保证效益，办学过程比较漫长，不能及时跟上企业需求的变化。

4.富准精密模具（淮安）有限公司（数控技术专业）

4.1 企业概况

富准精密模具（淮安）有限公司办公室地址位于周总理的故乡淮安，淮安经济技术开发区富士康路168号（淮安综合保税区内），于2006年12月06日在淮安工商行政管理局开发分局注册成立，注册资本为9920万元美元，在公司发展壮大的15年里，始终为客户提供好的产品和技术支持、健全的售后服务，公司主要经营研发、生产、加工精冲模、精密型腔模、模具标准件；电子专用设备、测试仪器、工模具；计算机塑胶外壳组件、计算机金属外壳组件等新型电子元器件及其上述产品配件和相关软件的开发，销售自产产品。在公司领导下，2013年对江苏联合职业技术学院淮安技师分院进行了实地考察，为进一步深化校企合作，将松散型合作转向紧密型合作。公司按照2021年初确定的各项工作目标，以市场需求为导向，与学院在培养学生、共建实训基地、工学结合等方面合作，有针对性的为企业培养人才，注重人才的实用性与实效性。

4.2 企业积极参与院校办学

江苏联合职业技术学院淮安技师分院现开设数控技术、数字化设计与制造、模具制造、数控加工等专业，包含五年制高职、技师、高级技工三个层次学历教育，专业班级13个，在校生569人，以培养高级工、技师等高技能人才为主。建有数控车工实训室、数控铣工实训室、多轴加工实训室、CAD/CAM和仿真实训室、数控机床调试与维修实训室、模具结构原理与测绘实训室、模具钳工实训室、模具制造与试模实训室、模具CAD/CAM实训室、普通车工实训室、铣磨实训室、小型机械产品制造与创新设计实训室、3D打印实训室、液压与气动实训室等专业实训室。以满足数控加工、模具制造等专业的教学需要，供学生专业训练和技能比赛训练用，在市内领先，省内具

有一定先进性。根据院校办学条件，结合富准精密模具（淮安）有限公司对人才需求状况，在 2021 级班级中，合作开办数控技术五年制高职和模具制造六年制技师两个“富准模具”冠名班。继续做好 19 级、20 级冠名班合作教学工作。2021 年暑期智能制造学院 10 名专业教师进入该企业实践，技能操作水平和专业能力得到较大提升。

4.3 积极参与教学，共同培养人才

淮安技师分院积极推进校企合作、产教融合向纵深发展，注重加工校园文化建设，大力实施一体化教学，自 2013 年开始，每年在数控专业新生班级中成立一个“富准模具”冠名班。校企合作参与以数控技术和模具制造专业学生实践技能培养为主的教学活动。目前，数控专业拥有一支高水平、高素质的师资队伍，正高级讲师 1 人、高级讲师及高级技师 19 人，高级工以上“双师型”教师 24 人，其中省市技能大赛中获得一等奖以上的专业教师有 18 人，技能教学实力雄厚。同时聘请企业高级工程师、技师、车间主任等高技能人才，保证教学内容与生产一线要求紧密结合，合作企业定期派遣技术骨干到学院开设讲座，学生定期到企业参观见习，企业负责岗前培训，学习企业文化，进行职业素养和岗位专项技能训练。

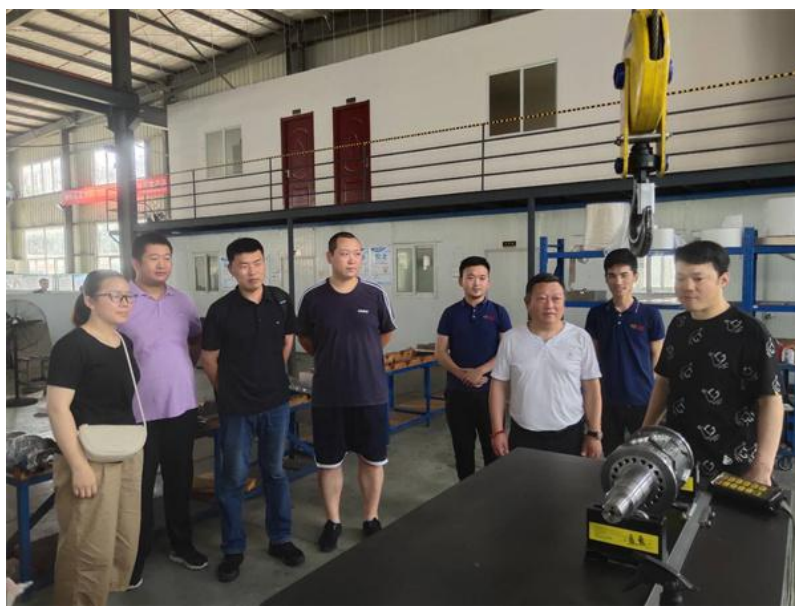
该公司每年定期参与淮安技师分院“富准模具班”人才培养方案和数控技术专业人才培养方案设置研讨会，研讨会就专业建设、课程设置，人才培养目标，教学计划调整等学生培养方面进行了广泛交流与探讨。公司人事部、培训中心负责人以及数控专业负责人及专业教研室主任应邀出席研讨会，与会的校方人员就富准模具冠名班的课程安排、教学内容、实训时间等方面提出了合理化建议，还就企业与班级互动等方面给出具体实施方案，真正形成“企业、学校共同参与，共同育人”校企合作模式。

案例：

专业课教师进企业实践 提升“双师”素质

为进一步提升教师专业技能水平和实践动手能力，加强“双师型”教师队伍建设，智能制造学院组织 20 名专业课教师，利用暑假时间，到富准精密模具（淮安）有限公司、江苏鑫力机械有限公司等六家企业开展为期 10 天的企业实践锻炼。就机械加工、机械设备检测与维修、电器装配等方面进行了学习。将理论知识与社会实践更好地结合，提高了教师的专业技能水平，为新学期的教学工作打下坚实的基础。

企业的领导为教师们进行了车间安全操作规范的培训，并为老师们一一指派了带教师傅。老师们始终以严谨的工作态度，克服路途比较远的困难，坚守在工作岗位。他们遇到问题积极主动地请教师傅，虚心接受工厂管理人员的指导和要求，自觉遵守各项规章制度和操作规程。每天工作结束之后，都会在一起记录下一天的实践内容，并交流分享各自的心得体会。





虽然连日高温，但老师们的工作热情不减，经过企业实践，老师们接受了企业先进技术的系统培训，同时接受了企业管理理念，感受了企业的浓厚文化，在后阶段的实践中，我们将继续带着任务，深度融合企业，收集、接受新技术，为提高专业教学质量继续探索前行。

4.4 校企合作助推企业发展

企业在与学院合作中，积极参与人才培养方案的制定，共同完善课程教学内容，改革教学模式，淮安技师分院积极探索与企业紧密合作，共同培养人才的合作模式，冠名班培养的毕业生基础扎实，适应能力强，守纪律、能吃苦、职业素养较高，已经成为本企业优质员工的主要来源基地。

4.5 问题与展望

学校生源素质总体不高与企业对员工素质的高要求存在矛盾。职业院校入学新生的综合素质相对较低，经过校企共同培养后，其综合素质有较大提升，但企业对技术工人的高素质要求还存在较大差距，导致毕业生对岗位满意度不高，流失率较大，企业担负了培训成本后，不能获得长期稳定的技能人才。

学生在双方功利性目标的动力驱动下，校企双方开始的合作意愿都较为强烈，但在合作中暴露出的问题，需要企业和校方多个部门协调解决，存在效率低下问题。

国家对实习生实习相关规定，与企业在安排实习生顶岗过程中的实际情况存在矛盾，如不可安排学生上夜班，但企业岗位有多班制要求等。

针对在合作中出现的问题，需要校企双方共同努力，国家出台相关支持政策，逐步深化、融合校企合作关系，注重在校学习与企业实践，注重学校与企业资源、信息共享的“双赢”模式。

5.淮安之星汽车销售服务有限公司(汽车检测与维修技术专业)

5.1 企业概况

淮安之星汽车销售服务有限公司成立于2011年，是德国奔驰和北京奔驰在淮安地区第一家正式授权的经销商。

淮安之星奔驰4S店是根据奔驰全球“星徽理念”标准设计和

建设的，最大限度为客户提供了方便，使客户在驾驶体验、选车购车、金融理财、技术咨询、维修保养投保理赔等过程中都能得到优质的服务。4S店占地16200平方米，建筑面积13780余平方米，其中销售展厅面积1600余平方米，可同时展出20辆不同型号的奔驰轿车；售后接待大厅及客户休闲区域1800余平方米，售后维修车间面积5000平方米，有46个工位，是苏北地区最大的销售、维修服务中心之一。

5.2 参与办学情况

与江苏省淮安技师学院建立了良好的合作关系：2015年双方签订合作协议，设立汽修高技招生冠名班，2016年校企共同完成了江苏省高技能人才专项公共实训基地建设项目的申报工作，已完成基地建设并投入使用。2017年合作进行企业员工能力提升培训（汽车维修技师培训），2018年双方协同申报省技工院校企联合实训中心项目并已建成投入使用。2018年协助学院安排15级高中技师班学生的岗位实习工作。此外企业还与淮阴工学院、淮安信息职业技术学院等多家学校进行校企合作。

5.3 资源投入

企业投入人力、物力、技术等帮助冠名班学生完成各项专业实训，先后多次安排专业技术人员到校开设讲座和指导教学。

5.4 参与教学

企业多次安排专业技术人员到校开设讲座和指导教学。并安排企业售后经理、技术骨干等专业技术人员与我院汽车维修专业保持联系、及时沟通、加强交流。

5.5 助推企业发展

学院先后多次安排专业教师到企业参加社会实践，并帮助企业员工进行理论知识培训。另外，共建省级实训基地将现金

的设备与企业共用，先后招用毕业生多名参加企业工作，为企业发展提供了有力帮助。

5.6 保障体系

企业派售后经理、系部委派也委派专人负责对接校企合作工作，保证了每年企业专业技术进课堂、专业教师进企业、实习生定岗实习等工作的顺利开展。

5.7 问题与展望预期

校企合作缺乏持久合作政策和方案，对企业投入办学的鼓励措施和保障缺乏，真正的校企合作双赢的政策还没有。