

江苏联合职业技术学院淮安技师分院  
五年制高等职业教育质量年度报告(2021)



# 目 录

1.基本情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	1
1.3 教师队伍.....	2
1.4 设施设备.....	3
2.党建工作.....	4
2.1 学校党建工作.....	4
2.2 立德树人.....	5
3.规范管理.....	10
3.1 学校治理.....	10
3.2 学生管理.....	12
4.学生发展.....	14
4.1 文化建设.....	14
4.2 育人成效.....	16
4.3 就业质量.....	18
4.4 创新创业.....	21
4.5 职业发展.....	22
5.教学改革.....	23
5.1 教学改革.....	23
5.2 教法改革.....	25
5.3 教学资源.....	25

5.4 专业建设.....	26
5.5 实训基地建设.....	26
5.6 产教融合与校企合作.....	27
5.7 师资队伍.....	29
5.8 教材建设.....	30
5.9 教学科研.....	30
5.10 信息技术.....	32
6.政策保障.....	33
6.1 政策落实.....	33
6.2 创新发展.....	34
6.3 提质培优.....	35
6.4 质量保障.....	36
6.5 经费落实.....	37
7.国际合作.....	38
7.1 合作办学.....	38
7.2 合作平台.....	38
7.3 合作资源.....	39
7.4 国际交流.....	40
8.服务贡献.....	40
8.1 服务质量.....	40
8.2 人才支持.....	45
8.3 服务国家战略.....	46
8.4 服务科技创新.....	47

8.5 服务产业升级.....	48
8.6 服务文化传承.....	49
8.7 服务民生福祉.....	50
8.8 服务抗击疫情.....	51
9.挑战与展望.....	53
9.1 面临挑战.....	53
9.2 未来展望.....	55

# 江苏联合职业技术学院淮安技师分院 五年制高等职业教育质量年度报告（2021）

## 1.基本情况

### 1.1 学校概况

江苏联合职业技术学院淮安技师分院创办于2008年，是省政府和省教育厅批准举办的五年制高职院校、江苏省重点技师学院。淮安技师分院建有省级示范专业5个，省级重点专业15个，省级精品课程23门，有省级教学名师8名、省级专业带头人22人，6个高技能人才公共实训基地。先后有2名教师被教育部、人社部表彰为优秀教师，1名老师获市有突出贡献中青年专家，36名教师获得省、市高技能人才培养先进个人和技术能手称号，16名教师获得省、市劳动模范、市五一劳动奖章，获市“淮上英才”40余人，获市“533英才工程”学术技术拔尖人才培养对象1人，学术技术骨干人才培养对象2人。学院先后获得市技能人才培养先进单位、市服务地方经济建设先进单位，省级教学管理示范校、省招生就业培训先进单位、省退役士兵培训先进单位、省高技能人才培养“二十佳”单位，江苏省文明校园、省学生军事训练工作先进单位、省五四红旗团委、省中等职业学校德育工作先进集体、淮安市先进基层党组织、市文明校园、市平安校园、市最美校园等荣誉称号。

### 1.2 学生情况

淮安技师分院在校生4225人，其中五年制高职在校生989人，年承担社会培训5000人以上。2021年，分院五年制高职招生232人，应届毕业生191人，已就业191人，本届毕业率100%。高职招生口径为应届初中毕业生，占招生总数的100%。

表 1—1 近两年招生情况

年份	计划数	实际招生数	报到数	报到率(%)	录取最低分	江苏省控线
2020	230	237	226	95.4	418	中考总分60%以上
2021	232	232	232	100	424	中考总分60%以上

表 1—2 近两年学生就业情况

学年	主要实习单位顶岗实习人数	应届毕业生			上届毕业生		
		毕业人数	就业人数	9月1日就业率%	毕业人数	就业人数	12月31日就业率%
2020-2021	191	191	191	100%	141	136	96.45%

案例 1:

数控系深化校企合作，助力毕业生高质量就业

11月26日，万向精工江苏有限公司生产部王主任和人事部经理蔡艳来我系调研，在“张卫东技能大师工作室”就深入推进校企合作相关事宜进行了洽谈，数控系书记杜清平、主任张卫东、教务科长张明明及就业负责人刘鸿东等参加了座谈会。

万向精工江苏有限公司成立于2010年12月，位于江苏泰州高港高新技术产业园永进路19号，经营范围包括生产、开发、经销汽车配件；主要为大众、奥迪等高端汽车主机厂生产大批量、专业化配套产品。

杜清平书记对企业代表的到来表示欢迎，对企业近年来坚持入校招聘、支持学院发展表示感谢。在介绍数控系的基本情况、专业建设之后，希望能与企业开展广泛深入合作，在促进专业建设和深化人才培养的同时，进一步推进校企合作的深度和广度，服务企业发展，助力学生成长成才。

王主任介绍了公司的基本情况、产业结构、岗位需求与员工发展路径，高度肯定了我院毕业生的培养质量，表达了与我院继续进行合作的强烈意愿。张卫东主任在详细介绍了我系的专业优势和人才培养特色后，与该企业在学生企业见习、顶岗实习、产学研等方面达成了进一步的合作意向。

### 1.3 教师队伍

注重教师梯队建设和专业技能提升，制定了师资队伍建设

规划，拥有一支结构合理、素质优良、专兼职结合的教师队伍，有专任教师 224 人，兼职教师 32 人，专任教师中获得研究生学历或硕士及以上学位的教师比例为 28.6%。专任教师中具有副高级及以上专业技术职务的比例 27.7%，专业专任教师中“双师型”教师占比 73.9%，比上一年增长 1.7%。

表 1-3 近两年教师情况统计表

年度	总数	教师数	专任教师数	公共基础课	专业课	兼职教师	硕士	副高	双师	校外兼职教师
2020 年	305	249	213	62	151	36	62	59	109	3
2021 年	308	256	224	71	153	32	64	62	113	3

#### 1.4 设施设备

校园占地 101168.38 平方米；总建筑面积 63383.85 平方米，其中，教学科研及辅助用房 36516.42 平方米，实验实训场地 20920.89 平方米，图书馆 2313.5 平方米，学生宿舍 17469.52 平方米；图书馆馆藏纸质图书 5.43 万册，电子图书 3500 册；计算机 1438 台，其中教学用计算机 101 台，多媒体教室 101 个；教学、科研仪器设备值总值 5622.46 万元，全院资产总值达 21805.02 万元。

表 1-4 学校建筑面积情况表

单位：m<sup>2</sup>

占地面积	总建筑面积	教学科研及辅助用房	行政办公用房	生活用房	其他用房
101168.38	63383.85	36516.42	2505.6	21919.33	2442.5

表 1-5 学校教学基本条件情况表

纸质图书（万册）		电子图书（册）	专业期刊（种）		
总册数	本学年新增数	总数	中文纸质专业期刊	外文纸质专业期刊	电子专业期刊
5.43	0	3500	32	1	0

续表

年度	阅览室座位数(个)	计算机数(台)		其中(台)		教室(间)	
		合计	其中:教学用计算机	公共机房	专业机房	合计	其中:网络多媒体教室
2020年	200	1411	101	0	1252	135	101
2021年	100	1438	101	383	768	135	101

表 1-6 教育部办学条件指标与我院办学条件指标测评对照表

项目		合格标准	限制招生标准	2020年	2021年
独立设置 的高等职业 院校,必须 达到教育 部《普通 高等学 校基本 办学条 件指标 (试行)》 (教发 [2004]2 号文 件)的有 关要求。	1、生师比	18	22	8.37	8.53
	2、生均教学行政用房(平方米/生)	15	8	75.03	39.46
	3、生均教学科研仪器设备值(元/生)	4000	2500	65005.48	56849.95
	4、生均图书(册/生)	80	45	121.51	54.9
	5、生均占地面积(平方米/生)	54	/	130.83	102.29
	6、生均宿舍面积(平方米/生)	6.5	/	18.87	17.02
	7、百名学生配教学用计算机台数(台)	8	/	10.9	10.21
	8、新增教学科研仪器设备所占比例(%)	10	/	2.60	18.17
	9、生均年进书量(册)	3	/	0	0

## 2.党建工作

### 2.1 学校党建工作

淮安技师分院党委深入贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神和中央、市委重大决策部署,提高思想认识,坚守政治担当,取得了显著成绩:总结十三五以来的工作成绩和经验启示,制定十四五规划,切实把党的全面领导贯穿于学院的各项工作;科学精准做好常态化疫情防控,筑牢校园的坚固防线;“学习强国”学习平台每天活跃度始终居全市第一位;按照“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”总要求,突出“学党史、



悟思想、办实事、开新局”工作目标，开展了党史学习教育活动；2020年12月顾玉娟老师被表彰为“淮安市创建全国文明城市优秀志愿者”；2021年7月，学院电气工程系党支部被授予“淮安市先进基层党组织”称号、薛丽娟同志被授予“淮安市优秀党务工作者”称号、颜志霖同志被授予“淮安市优秀共产党员”称号。

## **2.2 立德树人**

### **2.2.1 思政工作**

淮安技师分院建立了党委统一领导下的思政工作体系，党委书记亲自挂帅，支部书记为第一责任人，推行全体科级以上干部挂钩班级活动，从组织上、制度上、队伍上全面加强思想政治工作。依据江苏联合职业技术学院的有关文件精神，修订或补充了多项教学管理规章制度。2014年至2017年制订或修订了《高技能人才培养实施办法》《教学管理规范》《专业课教师进企业实践实施办法》（苏淮技[2015]36号）等16套涵盖教学与科研管理方面的规章制度，并形成了制度汇编。近三年来，先后制定了《江苏省淮安技师学院经济合同管理暂行规定》《江苏省淮安技师学院专业带头人评选办法》（苏淮技）[2018]29号）《江苏省淮安技师学院学生学业预警与激励实施办法（试行）》（苏淮技）[2019]31号）；建立并完善学院领导干部结对挂钩班级制度，结对班级领导干部需定期参加班级班会等活动，将思政工作渗透到每个班级、每节班会课堂。

### **2.2.2 思想政治理论课教学改革和师资队伍建设**

坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为思想政治教育的重中之重，明确做好学校思想政治工作的根本方向、工作思路和重点任务，把正确政治方向、价值取向贯穿于立校办学、立德树人全过程。严格执行各专业人才培养方案，按照中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》的要求开设思政必修课和选修课。

重点围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、党史国史、改革开放史、社会主义发展史、宪法法律、中华优秀传统文化等设定课程模块，开设系列选择性必修课程。加大思政类课程教师的培养培训力度。秉承教育者先受教育的理念，采用“请进来、走出去”的策略，强化师德师风建设，不断增强教师思想政治教育的意识，提升教师思想政治教育的能力和水平，培养一支具有自觉育德意识和较强育德能力的教学团队。近三年思政教研室外出培训学习人数达 15 人次，进一步增强了理论功底，促进理论与实践相结合，努力提高思政课教师育人能力和创新实践水平。

### **2.2.3 课程思政示范课建设**

强化担当意识，落实立德树人，坚持把思想政治教育贯穿教育教学工作全过程。推进“课程思政”教学改革，强化政治引领和价值引领。促进思政课教育与课程思政教育有效融合、良性互动发展。充分发挥课堂在思想政治教育工作中的主渠道作用，深入挖掘课程德育内涵，做好课程思政教学设计、创新课堂教学方法，强化课程育人导向，积极推进“课程思政”示范课程建设。强调课程思政建设的关键点是实现知识传授和价值引领的统一，教师要提升对课程思政的理解与驾驭能力，要充分发掘和运用各门课程所蕴含的思想政治教育元素，将专业知识与思政元素有机融合，达到潜移默化，润物无声的育人效果。从五个方面拓展课程思政元素：一是从专业知识点切入思政元素，深入融合；二是关注学术研究性成果，挖掘专业课程所呈现的马克思主义立场、观点、方法；三是利用反面案例，以警示性教育引导正向思考；四是抓住社会热点，引导学生关注时政；五是利用行业领域的专家学者优秀事迹，讲好身边人身边事，通过“讲故事”达到育人目的。

### **2.2.4 将党史融入思政课教学的创新举措**

思政教研室把党史教育、思政课教学、思政科研有机融合起来，高质量推动党史学习教育的深入开展，推进思政课协同创新和内涵发展，开展了“迎接建党一百周年——将‘四史’教育融入思想政治理论课研讨会”，把历史和理论相结合，历史和现实相结合，将百年党史与教材内容融合设计成主题鲜明的教学专题，使思政课各门课程各有侧重、各具特色，提升学生学习获得感。思政教师在教学中依托红色资源，活用淮安本地的红色资源，讲好党的故事，学好党的历史，做好党的工作，加强学生对党史的学习，进一步坚定学生听党话、跟党走决心。2021年7月，聂玉洲老师在江苏联合职业技术学院中青年思政课教师“四史”示范课教学比赛中荣获一等奖。

#### **案例 2:**

##### **学院教师聂玉洲应邀赴市热电集团开展党史学习教育宣讲活动**

2021年4月9日，市委宣讲团成员、江苏省淮安技师学院思想政治教育高级教师聂玉洲为淮安市热电集团党员干部作党史学习教育专题宣讲。聂玉洲以《不忘初心、牢记使命，中国共产党百年奋斗史》为题，围绕党史学习教育的重大意义、中国共产党百年奋斗光辉历程和历史性贡献、党史学习教育的重点、学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想四个方面，做了系统、深刻、全面讲解。大家纷纷表示，报告主题鲜明、视野开阔，既有理论高度，又通俗易懂，是一堂内容丰富、提振人心的宣讲。大家将以此次宣讲报告会为契机，切实提高政治站位，把握主题主线，加大宣传力度，推动工作落实。努力把学习成效转化为“我为群众办实事”的强大动力，转化为推动集团高质量发展的精神力量，以优异成绩迎接建党100周年。

## **2.2.5 思政课程**

### **(1) 课程设置**

为贯彻中办、国办《关于深化新时代学校思想政治理论课

《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)、《中等职业学校公共基础课程方案》、《中等职业学校思想政治课程标准》(2020年版)等文件要求,2020学年开始思政课程安排如下:

表 2-1 2021 年思政课程安排表

类别		课程	学时	开设学期	
公共基础课程	思想政治课	必修	中国特色社会主义	32—36	第 1 学期
			心理健康与职业生涯	32—36	第 2 学期
			哲学与人生	32—36	第 3 学期
			职业道德与法治	32—36	第 4 学期
			思想道德修养与法律基础	48—54	第 5 学期
			毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	64—72	第 7—8 学期
			形势与政策	24 (专题讲座)	第 7—9 学期 (三学期)

## (2) 教学研究

思政教研室从规范入手,有目的有计划有步骤地加强课堂教学改革研究,形式多样地开展教研活动,切实增强了学生对思想政治理论课的认同感和获得感。

思政教研室每周召开一次教研活动,扎实开展集体备课、听课评课、教学交流研讨等教研活动;每学期安排一位教师参加院级公开课展示;每月召开一次教学交流研讨会,针对存在问题、学生表现和需求,集中研讨交流,提出解决方法、措施。

积极组织思政课教师参加各类培训、比赛。2020 学年思政教研室参加了联院五年制高职思想政治理论课骨干教师能力提升培训班、技工院校通用职业素质课程教师教学能力提升班、联院《形势与政策》课教师培训班、联技院思政课淮宿扬协作组第二次集体备课活动、江苏省素质中心教研组教研活动、中等职业学校《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》培训、联院思政课教师“四史”线上学习教育活动。

### (3) 示范课建设

每学期安排一位思政课教师进行院级公开课展示，形成教师深钻教材、改进教学、取长补短、互相学习的良好局面。

#### 案例 3:

聂玉洲老师在江苏联合职业技术学院《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第二次集体备课比赛中获得一等奖

2020年12月3日-4日，江苏联合职业技术学院《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第二次集体备课活动在江苏联合技术学院无锡机电分院举行，我院化学工程学院聂玉洲老师代表淮宿扬协作组在比赛中获得一等奖好成绩。



#### 2.2.6 课程思政

2020-2021 学年度，课程建设紧紧围绕专业人才培养目标这一中心，以对应岗位能力培养为核心，开展课程建设和课程教学。坚持育人为本、德育为先的原则，在专业课程教学中融入思想品德、职业素质和社会责任意识教育，将专业课堂作为实施德育渗透教育的重要平台之一，实现专业教育与素质教育相融通。

(1) 深化“三全育人”，将立德树人的根本任务融入教育教学的全过程，各类课程与思政课同向而行。

(2) 结合技工院校人才培养实践，积极探索，形成了“事事率先，日日巡赏，课课开放，班班结对”的思政工作新思路，每一位领导都率先垂范，“上课率先、招生率先”；每一天都有领导巡看；每一堂思政课都对外开放；每一个班级都有领导干部结对。学校党政主要负责同志每学期讲授形势政策课或思想政治理论课 6 次，分管领导每学期讲授 3 次。

(3) 注重学生心理健康教育，充分发挥“心语”心理咨询室作用，配齐心理健康教师，定期开设心理健康讲座和心理健康活动，帮助学生正确认识自己，培养阳光心态。

(4) 深入践行社会主义核心价值观，培育工匠精神。2021 年淮安市文明风采大赛评比中，获得了一等奖 4 个，二等奖 11 个，三等奖 10 个，陆蕊、刘震等十名教师获得优秀指导教师奖，2021 年淮安市职业学校创新创业大赛中获得三等奖。

(5) 学生无违法犯罪行为。

### 3. 规范管理

#### 3.1 学校治理

依据江苏联合职业技术学院的有关文件精神，近几年分院修订或补充了教学管理规章制度二十多项，结合办学实际，科学调整治理结构，形成了书记、院长牵头，分管院长、书记为主要成员的每日巡赏校园制度，保证了各个教学管理环节有章可循，有法可得。2014 年至 2017 年制订或修订了《高技能人才培养实施办法》《教学管理规范》《专业课教师进企业实践实施办法》（苏淮技[2015]36 号）等 16 套涵盖教学与科研管理方面的规章制度，并形成了制度汇编。近三年来，先后制定了《江苏省淮安技师学院经济合同管理暂行规定》《江苏省淮安技师学院专业带头人评选办法》（苏淮技）[2018]29 号）《江苏省

淮安技师学院学生学业预警与激励实施办法（试行）（苏淮技）[2019]31号）；《关于开展规章制度清理和修改完善工作的通知》（苏淮技[2020]18号），实施规范化、精细化、科学化的管理，有效地推动教育教学改革和建设，确保教学管理有序、高效开展。

#### 案例 4:

##### 推行领导干部巡赏校园制度

为加强和改进工作作风建设，进一步推动学院领导干部和行政工作人员深入实际、联系群众，规范校园秩序，强化校园管理，提升师生员工素质，营造文明、和谐、安全、规范的育人环境，打造特色鲜明的高水平技师学院，2019年5月出台《江苏省淮安技师学院领导干部值班安排》，成立巡赏校园小组。

院领导以身作则、带头垂范，着眼细小、以点带面，全方位真实的了解基层想法和需求，及时解决问题，改善校园环境。之后，多次召开巡赏校园经验交流会。通过总结、推动，确保巡赏工作制度化、常态化、网格化、实效化和品牌化。学院干部要始终保持高站位，做到三全育人，通过巡赏工作，推动学院干部作风、师德师风、学生学风的改善，让学院充盈更多正气。

在学生教育方面，坚持以德育为主线，抓好学生思想教育和道德教育。通过多层次的校园文化活动，形成院级文化、系部文化、班级文化三维立体文化网络，开展校园文化艺术节、学雷锋月、给五四献礼、争做文明技师人、开展“自信 自强 立言 立行”主题教育实践等系列活动和读书活动，培养学生爱国、孝亲、惜时的情感和职业荣誉感。顺利完成了2020级新生军训工作。

在学生管理方面，分院坚持以生为本，做好为学生服务的工作。认真做好学生免学费和资助等工作；重视学生干部在学生管理中的重要作用，大力弘扬正气，传播正能量，探索学生管理工作新模式；加强对优秀班主任的宣传，学校宣传画廊为优秀班主任进行专栏宣传，按月对系部学生工作和班主任工作

考核排名，坚持将班主任工作经历与职称评聘结合起来，有效提高班主任的责任心和工作主动性。

## 3.2 学生管理

### 3.2.1 信息化建设

2021年3月，淮安技师分院信息中心开展调研工作，研究智慧校园建设工作，撰写《关于建设智慧校园的调研报告》，分析智慧校园建设现状与不足，对智慧校园硬件设施、软件平台、网络中心机房建设等提出相关建议，尤其对智慧校园三大平台建设、信息标准制定、数据中心建设、校内数据整合和资源共享相关建设内容、经费预算等进行了规划。通过智慧校园平台建设，对学院教学、科研、管理和生活服务等信息资源进行全面的数字化，按照“数据集中、应用集成”的理念对信息资源进行整合和优化，以构成统一的用户管理、统一的资源共享和统一的权限控制，实现数据集中化，信息共享化，内容定制化，应用集成化，文件电子化，流程规范化，最终实现各类信息的查询、统计、分析，为广大师生服务，为学院领导科学决策提供真实可靠的依据。

### 3.2.2 招生情况

根据省联院要求，录取生源考分超过本市中考总分60%以上，保持了良好的生源质量，生源整体素质较高。

表 3-1 2021 年学院生源地域分布

淮安市	宿迁市
215	17

从上表数据可以看出，大多生源均为淮安本市生源。由于省内五年制高职院校比较多，各市均有技师学院举办五年制高职，从招生录取趋势来看，到外市就读五年制高职学生数逐年减少。



2021年，江苏联合职业技术学院批准淮安技师分院五年制高职计划招生232人，实际录取232人，其中淮安地区215人，宿迁地区17人。招生口径为应届初中毕业生，占招生总数的100%。

表 3-2 近两年招生情况

年份	计划数	实际招生数	报到数	报到率(%)	录取最低分	江苏省控线
2020	230	237	226	95.4	148	中考总分60%以上
2021	232	232	232	100	428	中考总分60%以上

淮安技师分院高度重视学生就业工作，认真贯彻执行国家、省和市各项就业方针政策，建立健全就业制度，构建起以学院职能部门和教学系为主体的学生实习就业工作责任部门，形成了企业冠名、订单培养、工学交替、工学一体等实习就业模式。

### 3.2.3 就业情况

高度重视学生就业工作，认真贯彻执行国家、省和市各项就业方针政策，建立健全就业制度，构建起以学院职能部门和教学系为主体的学生实习就业工作责任部门，形成了企业冠名、订单培养、工学交替、工学一体等实习就业模式，同时积极鼓励组织高职学生专转本考试。2021年毕业生191人，其中13人考入本科，178人就业，学生初次就业率和就业质量较高。

### 3.2.4 学籍管理

学籍管理具体的工作流程包括三个部分：一是学籍注册：严把入口，管好资格；二是学年注册：据实标注，动态管理；三是学历注册：即时注册，做好服务。整个工作过程中，我院都坚持贯彻执行上级部门下达的有关学籍管理工作文件精神，全面规范落实学籍管理工作。

### 3.2.5 资助管理

严格按照国家资助政策，认真落实资助精神，秉承公平公正原则，对上报学生信息进行核查，切实做到不漏报、不错报，让真正困难学生享受到资助，将资助政策落到实处。



## 4. 学生发展

### 4.1 文化建设

秉承“崇德尚技，敬业笃行”校训，不断夯实教师、学生队伍的建设与发展。分院领导主动结对班级、每日巡赏校园，深入了解学生学习生活情况；院团委充分发挥学生团员的榜样性和示范性，切实做好团干部队伍建设，提高团干部队伍的整体素质，加强团员的思想教育，开展团干部主题团课活动，注重宣传阵地建设，开展青年大学习、党史教育、文明风采、主题板报评比等多项活动，营造文明向上的校园文化氛围，以活动为载体，增进团组织的凝聚力，开展一二·九、学雷锋、“青春向党，奋斗强国”主题团日活动等。学院通过开展法治讲座、主题班会等方式不断开展学生安全意识、自我防范意识；学院学工处、保卫处通过定期宿舍、教室安全巡查，切实打造让家长安心、让学生满意的平安校园。

## 案例 5:

### 学院开展学雷锋系列主题教育活动

2021 年是中国共产党成立 100 周年，也是“十四五”开局之年。为进一步激发全体学生爱党爱国爱校热情，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，做“有自信、能自强、善立言、重立行”的新时代技工院校学子，学院团委、各系先后以团总支、团支部为单位，积极组织开展了包括“学雷锋”主题团日、文明志愿行等在内的为期一个月的学雷锋系列主题教育活动。



## 案例 6:

### 学院举行 2020 级新生法制报告会

2020 年 9 月 18 日，学院组织 2020 级新生开展法制报告会，来自淮安市人民检察院未成年人检查处的李贝贝警官为学生们带来精彩的讲座。讲座中，李警官以“00”后的视角、学生们最为熟悉的网络安全为切入点，给大家列举了许多身边正在发生的网络诈骗、网络暴力等案例，教会同学们如何防范与抵制违法行为，如何运用法律知识维护自己的权利，一个多小时的讲座，学生听得十分入神。报告会后，许多学生反应，通过本次法制学习，自己受益匪浅，将在今后的学习与生活中健康上网，提防网络陷阱、远离网络诈骗。

报告会的顺利举办，唤起了每位同学的守法意识和安全意识，增强了学生的法制观念和自我保护意识，帮助学生明白了知法、懂法、守法对健康成长的重要性，为构建和谐法制校园奠定了坚实基础。



## 4.2 育人成效

紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，不断强化“三全”育人要求，通过开展“国旗下的思政课”、“阳光跑操”、教室宿舍卫生月评比等活动，将学生的思政教育、劳动教育、养成教育融入日常管理当中；创新开展“自信 自强 立言 立行”主题教育实践活动，以开展主题班会、演讲比赛、技能展示、书画评比等形式，切实增强学院学生在校学习、生活的信心、动力和活力，更好地明确个人成长进步的方向、目标和路径，引导和促进同学们常态化积极学习、勇于实践、健

康生活、快乐成长，培育学生自信自强的坚毅品质，做到正确立言与强化立行相统一，弘扬向善向上的校园精神文化主旋律。一年中，学院学生在省、市级各类技能竞赛中获奖 32 人。

#### 案例 7:

##### 江苏省淮安技师学院开展“国旗下的思政公开课”主题活动

2021 年 3 月 8 日上午，江苏省淮安技师学院全院师生面向国旗齐唱国歌，激昂雄壮的旋律在校园里回荡，新学期首堂思想政治公开课同时开课。

“中华优秀传统文化是中华民族的精神家园，是人类文明的生存智慧，作为新时代的淮技师人，我们要立志修炼成为专业技术上的有用之才，要用优秀的传统文化涵养自己，实现自我的道德成长，我们要领会中华优秀传统文化提倡切己体察、躬身实践的学习方法，要懂得中华优秀传统文化指引我们通过完善自己来成就他人、改变世界的成长路径。”学院党委书记江泽清在国旗下为全院师生讲授新学期第一堂“思政公开课”。

江泽清以《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》为基，紧扣中国传统文化这本生动教材，号召同学们要领悟传统文化之精髓，掌握专业技能之要义，勇担时代发展之重任，在新的学期，用优秀的传统文化丰盈人生，涵养出淮技师人特有的自信。



“国旗下思政公开课”系列活动是学校献礼建党 100 周年主题教育活动之一。此项活动利用每周升国旗的契机，让教育充满仪式感，以沉浸式教育为载体，突出思想引领，强化学生主体，构建准技师思政育人的新模式。

分院现共有 14 个社团，社团成员 600 余人，社团实行二级管理、各二级学院团总支书记负责社团的日常管理，每学期开展一次院级以上社团活动，每学年开展一次校级以上社团活动、文艺汇演，每学期制定社团工作计划、总结。社团由专业教师辅导，不定期邀请外聘专家参与建设指导。

### 4.3 就业质量

分院高度重视学生就业工作，认真贯彻执行国家、省和市各项就业方针政策，建立健全就业制度，构建起以学院职能部门和教学系为主体的学生实习就业工作责任部门，形成了企业冠名、订单培养、工学交替、工学一体等实习就业模式。

4-1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
20801	江苏联合职业技术学院淮安技师分院	1	就业率	%	96.45	100
		2	月收入	元	3347	3602.4
		3	理工农医类专业相关度	%	47.79	48.17
		4	母校满意度	%	95	95.5
		5	自主创业比例	%	0	0.52
		6	雇主满意度	%	96.62	93.62
		7	毕业三年职位晋升比例	%	17	18

表 4-2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	备注
20801	江苏联合职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	224	216	179	184	191	
		2	教书育人满意度		—					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	30	30	30	30	30
				满意度	%	98	96	98	98	96
(2) 课外育人	调研人次	人次	30	30	30	30	30			

淮安 技师 分院		满意度	%	98	98	98	98	98		
	课程教学满意度		—							
	3	(1) 思想政治课	调研课次	课次	50	50	50	50	50	
			满意度	%	98	97	97	98	96	
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	50	50	50	50	50	
			满意度	%	99	98	99	99	98	
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	40	40	40	40	40	
			满意度	%	99	97	99	99	98	
	管理和服务工作满意度		—							
	4	(1) 学生工作	调研人次	人次	30	30	30	30	30	
			满意度	%	98	95	96	97	96	
		(2) 教学管理	调研人次	人次	40	40	40	40	40	
			满意度	%	97	96	97	98	97	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	40	40	30	40	30	
			满意度	%	95	96	95	96	97	
	5	学生参与志愿者活动时间		人日	180	220	240	210	0	
	学生社团参与度		—							
	6	(1)	学生社团数	个	14	14	14	14	14	
			其中：科技社团数	个	1	1	1	1	1	
		(2)	参与各社团的学生人数	人	122	168	135	60	2	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。
			其中：科技社团学生人数	人	26	4	5	0	0	

### 案例 8:

#### 学院副院长史爱民带队实地走访企业

2021年3月15日下午，学院副院长史爱民带领化学工程系、学生工作处负责人及相关同志赴淮安晨化新材料有限公司考察。在企业人员的陪同下，深入企业生产和员工生活现场，了解企业生产和员工的薪资食宿情况。校企双方举行座谈，就校企联合培养、工学交替、实习就业、技能培训等方面进行深入交流，增进了共识，达成了初步的合作意向。据了解，淮安晨化新材料有限公司，其母公司是在深交所创业板上市的扬州晨化新材料股份有限公司。淮安晨化新材料有限公司成立于2014年11月，注册资本金3亿元，占地面积200多亩，是淮安工业园区重点打造的聚氨

酯产业链上的关键企业，是国家高新技术企业、淮安市重点企业、江苏省科技型企业。



分院定期召开实习就业工作会议，研究部署高年级实习和毕业生就业工作。分管领导带领职能处室深入企业开展走访调研，看望就业的毕业生，了解企业用工和发展状况，及时了解掌握实习就业动态，建立用人单位信息库，及时发布企业用人信息。切实做好就业指导工作。通过举办专场就业指导报告会、加强职业指导课程建设、举办就业推介和就业招聘会等多种形式，引导学生认清就业形势，树立先就业再择业意识，有效提高学生初次就业率和就业质量。

#### 案例 9:

##### 量体裁衣，构筑“人才摇篮”

2020年10月16日，淮安市企业新型学徒制培训项目在淮安技师学院成功签约。该培训项目采取政府引导、企业为主、院校参与的方式，实行“企校双制、工学一体”，为企业培养高技能人才。项目实施以来，已有15家企业与淮安技师学院牵手，达成培训协议，累计完成招生714人，主攻8个专业、10个工种的中高级工和技师培养。



目前，淮安技师学院已拥有国家级实训基地 1 个、省级实训基地 16 个、校外实习实训基地 40 余个、校内实训中心及实训室 60 多个，拥有淮安市安全生产高技能人才培养班、实联化工班、大圣影视班、中德诺浩合作班等多个“冠名班”，形成了“企业冠名、订单培养、工学交替、工学一体”的合作办学模式，为推动“创新淮安”建设，加快构建具有淮安特色的现代化经济体系贡献淮安技师力量。



#### 4.4 创新创业

分院主要以淮安市职业学校创新创业大赛和江苏省技工学校创新创业大赛为抓手，积极推进创新创业教育的实践，宣传和参与各级各类创新创业比赛。营造浓厚的校园创新创业氛围，创新创业团队的主要成员具有较强的专业孵化能力。分院充分利用创业导师的专业特点并结合学院开展的针对毕业生的创业培训课程，帮助学生扩展专业知识以外的内容，比如创业需要的基本品质、创业前的各种评估、地点的选择、创业资金的估算、利润的测算等方面开展创业的专题培训，专题辅导，跟踪指导等，各项团队工作运转在有条不紊的进行中。通过这种方式，学生不仅从指导老师那里学到了所需的专业理论知识，还将这些专业知识运用到实践中，从而拓展了学生自身的知识结

构，增强了沟通和组织能力，培养了学生创新意识和创业精神，提高了自身的综合素质。分院学生在 2021 年淮安市职业学校创新创业大赛中获得三等奖。

#### 4.5 职业发展

重视学生的职业发展规划，一是开设职业指导课程，作为一门公共基础课必修课，教师教授，学生系统学习，学校进行阶段考核，学生合格才能取得相应的学分；二是加强职业指导，提供全面服务。针对学生身处校园，对社会缺乏相对了解等情况，学院加强职业生涯规划指导，开拓学生视野，帮助学生树立正确的价值观和择业观。三是组织参加省市职业规划大赛。2021 年上半年，我院教师指导学生参加 2021 年淮安市文明风采职业生涯规划项目大赛，获一等奖一个，三等奖两个；我院参加了省联院第二届五年制高职学生职业生涯规划大赛暨省赛选拔赛，获得 2 个三等奖。四是在毕业生就业工作中，学院突出“服务”两字，安排毕业班班主任主动与学生对接、跟踪指导，做到岗位推送不断线、重点人群帮扶不断线、持续服务不断线。据统计 2021 年，学院毕业生毕业后的职业稳定性较高，就业对口率超过 80%，就业薪酬 2021 年为 3602.4 元，较 2020 年提高 7.6%，工作三年后晋升较去年提高 1%，母校满意度和雇主满意度超过 90%。

#### 案例 10:

##### 学院开展集中职业指导活动

六月毕业季，职业指导恰逢时。6 月 18 日下午，学院集中全体 17 级高技层次学生在 11 号楼报告厅开展职业指导活动。五个学院分管实习就业工作的院领导、各院实习就业管理员、17 级班主任和全体 17 级学生 500 余人参加。校企合作中心综合科科长渠敬永作了题为《规范实习，从“表”做起》的报告，活动由学工处副处长叶晶晶主持。

副院长史爱民出席活动并讲话，他围绕技能立身、技能成才、技能报国等主题，从新时代国家发展需要、个人成才机遇、家庭未来期待等多个方面号召同学们坚定不移走技能成才之路。在同学们未来走上实习、就业岗位，从学生转化为社会人的重要转折点，史院长勉励同学们瞄准大目标找准方向、奠定厚基础用对方法、理性作选择客观定位、坚持管长远增强定力，立足自我、立足当下、立足现实，脚踏实地，吃苦耐劳，稳步提升，充分珍惜实习、就业的每一个机会和平台，并使之成为个人锻炼和成长的一个又一个新台阶，不断让自己成为更好地我，为创造出彩人生打下坚实的基础。



## 5.教学改革

### 5.1 教学改革

不断深化课堂教学改革，将立德树人根本任务融入每一节课堂教学中，建立课堂教学质量督导制度，课堂教学规范有序。积极推行教学做合一，注重教学方法、教学手段和考核评价方式的改革，广泛开展“开放课堂”活动，着力将观摩课打造成为体现先进教学理念、展现教学团队智慧、尝试新型教学模式的前沿阵地，鼓励教师采用项目教学、案例教学、模块化教学等教学方式，勇于探索新型教学模式，充分发挥学生的主体作用，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，分院教师在省市级课堂教学质量评比中屡获佳绩。

## 案例 11:

### 学院召开 2020-2021 学年第二学期教学质量评估总结“三课”教学研讨会

2020 年 6 月 4 日下午，学院在办公楼 4 楼会议室召开党委中心组学习会暨 2020-2021 学年第二学期教学质量评估总结“三课”教学研讨会。教学研讨会上，12 名教师代表畅所欲言、各抒己见。他们有的谈论了听课的收获和感悟，有的分享了上课的心得和体会，有的对学院教学工作建言献策，有的对学院发展表达美好祝愿。领导与教师们相互沟通、坦诚交流，氛围和谐。



商贸服务系主任、教学科研处副处长郑琳琳汇报了上半学期学院教科研、各类大赛、专转本、人才培养方案制修订、教学质量考核、教学规章制度修订等教学工作和“三课”组织开展情况。

副院长高恒星表示，这次会议充分体现了学院坚持以教育教学为中心，“三课”是教学研究的平台和载体，希望所有教师不忘“三课”初心，牢记教书育人使命，砥砺前行，明确目标导向；教学管理部门做好管理引领，以礼为主，以管为辅，做好服务工作，为教师排忧解难。

院长朱延华表示通过调研、听汇报的方式了解教学工作，理论联系实际，激励我们定期反思，不忘初心、方向和目标。他对教育教学工作提出了红专并举、理实并重、刚柔并济、长短并抓、快慢并施、常态与特色并为、体美并重、职技并轨，

师生并行，党政并责十项要求。

本次会议对于学院进一步改进教育教学工作，提升教育教学水平具有重要的意义。最后，党委书记江泽清希望全院教师能够在学习中成长，在互助中提高，营造教学幸福感，牢记教师责任和光荣使命，共同努力把学院办得更好。

## 5.2 教法改革

不断深化课堂教学改革，将立德树人根本任务融入课堂教学过程中，建立课堂教学质量督导制度，课堂教学规范有序。积极推行教学做合一，注重教学方法、教学手段和考核评价方式的改革，广泛开展“开放课堂”活动，着力将观摩课打造成为体现先进教学理念、展现教学团队智慧、尝试新型教学模式的前沿阵地，鼓励教师采用项目教学、案例教学、模块化教学等教学方式，勇于探索新型教学模式，充分发挥学生的主体作用，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，分院教师在省市级课堂教学质量评比中屡获佳绩。

## 5.3 教学资源

表 5-1 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020年	2021年
20801	江苏联合职业技术学院淮安技师分院	1	生师比	—	8.37	8.53
		2	双师素质专任教师比例	%	72.2	73.9
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.7	27.7
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	65005.48	56849.95
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	75.03	39.46
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	2.6	2.46
		7	地市级以上科技平台数	个	0	0
		8	教学计划内课程总数	门	380	414
			其中：	线上开设课程数	门	160
		线上课程课均学生数	人	3500	0	

	学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）
--	--

从以上所得的数据来分析，分院总体办学条件较好。如果按照全院所有层次学生来计算，生均教学及辅助、行政办公用房面积则明显不足。目前，市政府已就我分院院易址新建项目召开了多次协调会，并就我院加强危房监测和易址新建项目做出明确批示。其余方面，如生师比，双师型专任教师比例、副高级及以上职称专业专任教师比研究生比例、生均教学科研仪器设备值达到或超过普通高等学校基本办学条件要求。

#### 5.4 专业建设

根据淮安地区经济社会的发展、用人单位的需求，以及本院的实际，设置数控技术、电气工程、交通工程、信息工程、环境工程 5 个类不同层次 30 多个专业，五年制高职开设 5 个专业。2020 年高职招生专业为 5 个，招收新生 232 人。

结合二级学院近年招生专业情况成立招生专业调研小组，深入有关部门和重点企业，对产业发展趋势以及专业技能人才需求状况做详细调研。组织开展专家座谈会，认真听取行业专家对于专业设置、布局、课程安排等的意见和建议，对专业人才培养方案进行动态修订。各专业教研室积极组织教师参加省联院专业协作委员会教案评比、公开课、课题申报、学科竞赛等活动。

#### 5.5 实训基地建设

在现有校区条件基础上，通过加强实训基地改造和规划，确保五年制高职各专业均有满足专业教学要求的校内实践基地 27 个；注重校外实训基地建设，坚定走校企融合之路，已经建成了比较稳定的校外实训基地 33 个，每年每个基地安排实习 1

次。2020年，成功申报重点项目“化工安全技术实训中心”“历史经典产业特色班（淮帮菜烹制技艺传承班）”、淮安市“孙继祥大师工作室”、江苏省“张卫东大师工作室”和“液气动技术公共实训基地”。

## 5.6 产教融合与校企合作

### 5.6.1 产教融合

积极推行企业新型学徒制，制定了《开展企业新型学徒制工作实施方案》，为推进企业新型学徒制提供制度保障。推进专业人才培养与企业岗位需求相衔接，实施专业教师进企业社会实践活动。

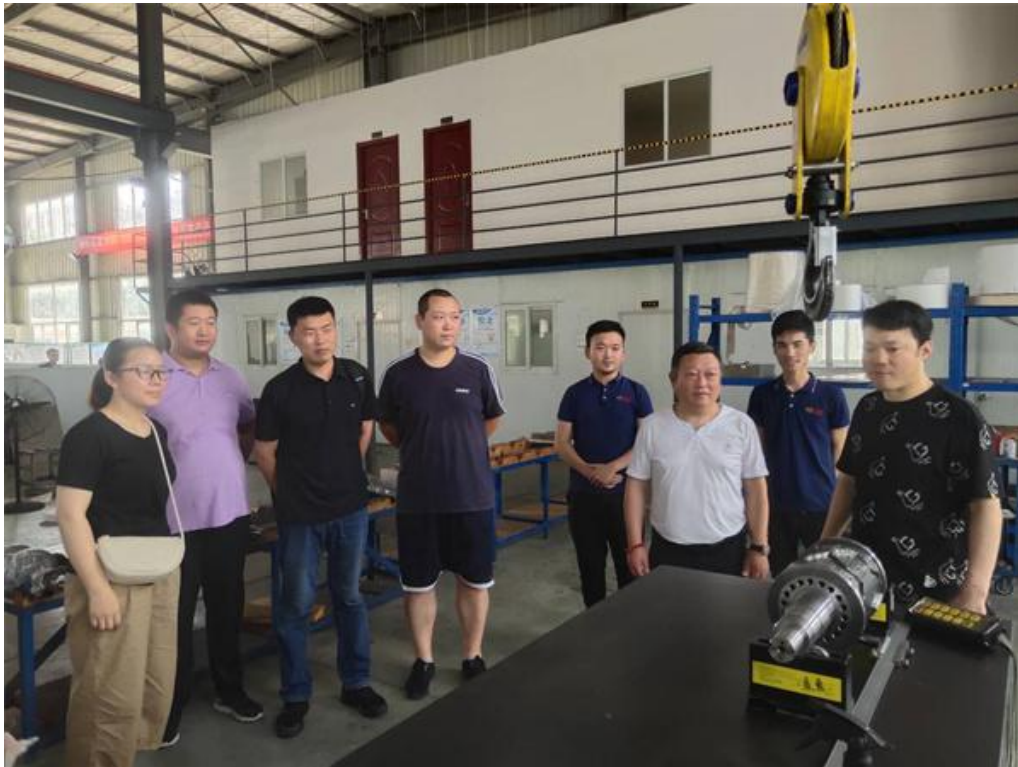
围绕服务地方经济建设，强化校企合作，走产学研相结合的发展道路，“立足淮安、面向江苏、辐射全国”，重点面向现代服务业、现代制造业、盐化工和新兴产业，多层次、全方位提供优秀应用型人才服务，为社会发展和经济建设作出了重要贡献。

#### 案例 12:

#### 专业课教师进企业实践 提升“双师”素质

为进一步提升教师专业技能水平和实践动手能力，加强“双师型”教师队伍建设，智能制造学院组织 20 名专业课教师，利用暑假时间，到江苏鑫力机械有限公司等六家企业开展为期 10 天的企业实践锻炼。就机械加工、机械设备检测与维修、电器装配等方面进行了学习。将理论知识与社会实践更好地结合，提高了教师的专业技能水平，为新学期的教学工作打下坚实的基础。

企业的领导为教师们进行了车间安全操作规范的培训，并为老师们一一指派了带教师傅。老师们始终以严谨的工作态度，克服路途比较远的困难，坚守在工作岗位。他们遇到问题积极主动地请教师傅，虚心接受工厂管理人员的指导和要求，自觉遵守各项规章制度和操作规程。每天工作结束之后，都会在一起记录下一天的实践内容，并交流分享各自的心得体会。



虽然连日高温，但老师们的工作热情不减，经过企业实践，老师们接受了企业先进技术的系统培训，同时接受了企业管理理念，感受了企业的浓厚文化，在后阶段的实践中，我们将继续带着任务，深度融合企业，收集、接受新技术，为提高专业教学质量继续探索前行。

### 5.6.2 校企合作

积极承担企业新型学徒制培训工作，推广“企校双制、工学一体”的培养模式，组织编写电工、汽修、饭店（酒店）服务专业、计算机网络应用等专业的新型学徒制培养方案。先后与淮安宏宇集团汽车服务公司、江苏金卫集团、江苏宝姿实业、江苏红光仪表厂、江苏淮河化工、江苏理士电池、江苏中军电力十余家企业签约，培养人数 1500 名以上。

智能制造学院开设了“富准模具”订单班、“奔航齿轮”冠名班，先后与富准精密模具制造有限公司、江苏福安特纺织机械制造有限公司、西派集团有限公司等企业合作，推进产教融合项目，开展联合招生，共同制定人才培养方案，校企共育高技



能人才。交通工程学院与淮安之星、淮安宏宇集团汽车服务公司等 6 个稳定的校企合作单位，并与淮安之星共建了淮安市高技能人才培养实训中心；环境工程学院与实联化工有限公司、万香科技有限公司、江苏苏盐井神股份有限公司、晨化新材料有限公司、江苏旺旺食品有限公司、淮安万达嘉华酒店、江苏淮安迎宾馆、淮安幽兰都大酒店 8 家企业建立了稳定的校外实训基地；信息工程学院先后与江苏大圣文化传媒有限公司、淮安瀚唐信息技术有限公司、中科润心（北京）科技有限公司 3 家企业建立校企合作关系，积极开展专业共建平台建设，开展人才培养方案交流论证、专家讲座、师资培训、企业专家兼职教师进课堂、学生参与企业项目开发等工作，2020 年签约建立了 eBay-“E 青春”跨境人才培养基地；电气工程学院与淮安富士康集团、鹏鼎控股股份有限公司、江苏奥的斯电梯、上海三菱电梯淮安分公司、江苏实联化工、南京中冶宝钢等 10 余家企业建立了校企合作关系。

## 5.7 师资队伍

把师资队伍建设作为最重要的基础性工作来抓，出台系列制度，建立长效机制，加强教师职业道德规范和制度建设，制定了《江苏联合职业技术学院淮安技师分院教师师德失范行为负面清单及处理办法（试行）》；将教学质量作为教师考核的首要内容，努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质教师队伍。2020-2021 学年，根据《江苏省淮安技师学院岗位设置管理实施办法（试行）》（苏淮技〔2020〕6 号），分院对新取得中、高级职称的 10 名教师，及时进行岗位聘用，强化岗位责任意识，激发工作积极性和创造性。近年来，先后出台《绩效工资实施办法（试行）》《业绩绩效补充规定》《关于修改绩效工资实施办法部分条款的通知》，进一步完善了公正、科学、规范的竞争机制和激励机制。

重视教师教学能力的提升。一是以教师社会实践推动校企深度融合。对接淮安产业发展要求，科学组织教师社会实践，分批安排 60 多名教师进企业开展社会实践活动。二是以“青蓝结对”工作加快培养青年教师。将“青蓝结对”工作制度化，加大考核力度，2020 年实施“青蓝结对”38 对，为建立合理的教师梯队奠定基础。三是以教学规范培训增强教学规范意识。积极组织教师参加省市专项线上培训或备课活动，针对“三查”问题，专门组织教师教学能力提升培训班，为青年教师教学指明了方向、规范了流程、教会了方法。

## 5.8 教材建设

按照联院要求，淮安技师分院教材选用、使用流程规范，具体情况如下：

(1) 严格按照要求选用征订。所有的教材都是按照要求从联院规定的用书目录中征订，除了目录中没有的教材，以及化工专业部分特殊教材，因属高中后难度太大不适用我校学生，经联院同意后征订了目录外教材。

(2) 征订渠道规范。使用的所有教材（包含目录外教材）均通过联院教材系统征订，渠道正规，不存在盗版教材。经自查给我校提供的教材印刷字迹清晰、配图形象生动、无劣质印刷品，不存在印制或夹带广告等现象。

(3) 征订流程规范。每学期使用的教材都是由教研室安排任课教师初选，填写《教材选用审批表》说明选用理由，经各专业教研室讨论、系部审核、教科处和分管院长审核签字后直接上报联院教材管理系统，由联院安排采购。

## 5.9 教学科研

2020—2021 学年，与高职教学相关的有 7 个院级课题立项，5 个院级课题结题；在省级以上期刊发表论文 40 篇；参与编写教材 5 本；获得三项实用新型专利；参与省级以上教科研比赛

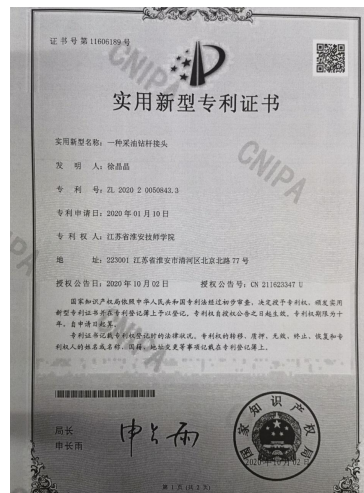
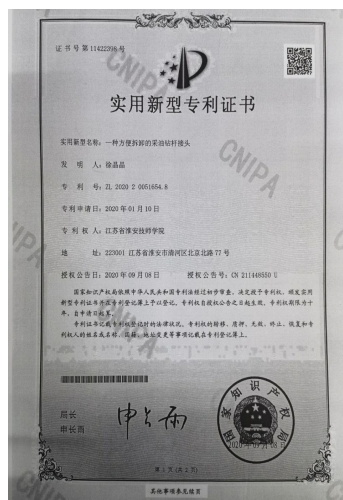
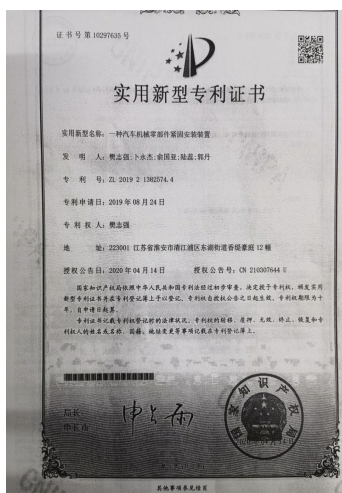
获奖 9 项。

表 5—2 2021 年学院立项课题编号

二级学院	教研室	课题名称	主持人	编号
交通工程学院	机械	汽车维修专业创业教育实践研究	郭丹	202103
环境工程学院	化工	新时代职业院校“三全育人”体质机制建设研究（基于“思政课程”视角下化工专业理论研究与实践探索）	吴秋婵	202108
		职业教育现代学徒制培养模式研究	钟康健	202110
	德育	职业学校创业教育的现状与策略研究——以江苏省淮安技师学院为例	周红娟	202111
信息工程学院	英语	高职英语写作教学研究-----以联院学生英语能力竞赛为切入点	刘婧	202112
	财会	产教融合背景下订单式人才培养模式的优化研究	赵杰	202113
	计算机	职业院校艺术设计专业就业创业教育的研究	蒋文怡	202114

表 5—3 2020 年学院课题结题情况

二级学院	主持人	课题名称	课题编号	类别	结题时间
交通工程学院	王荣兵	职业院校汽车维修专业校企合作的深化探究	202004	一般课题	2021.06
电气工程学院	徐海	“课堂车间化”教学理念在职业院校语文教学中的应用研究	202005	一般课题	2021.06
	雷时荣	五年一贯制高职“专转本”《电工学》教学方法探索与实践	202007	一般课题	2021.06
环境工程学院	张军	项目教学法在职业院校化工专业教学中研究-以化工原理为例	202008	一般课题	2021.06
	金娟	五年一贯制高职转本英语校本教材的开发与实施	202014	一般课题	2021.06



实用新型专利证书

## 5.10 信息技术

建有网络中心机房，校园网主干网络提供 600M 带宽，共两路光纤电信接入，部署两台核心交换机采用双链路聚合互联，实现双机热备，光纤下联至各楼宇接入交换机，实现校内互联。另外，实现了校内办公区域、教学区域、学生宿舍无线全覆盖。校园网运行流畅，基本满足师生用网需求。

表 5-4 学校校园网信息建设情况统计表

出口总带宽 (Mbps)	校园网主干最 大带宽(Mbps)	网络信息点数 (个)	管理信息系统 数据总量 (GB)	电子邮件系统 用户数 <sup>57</sup> (个)	上网课程数 (门)
600.00	1,000.00	1370	50	306	0

建有 OA 协同办公系统和教学管理系统，系统功能齐全、运行流畅、使用效果好。办公系统的应用使学院行政办公从纯人工方式转变为跨部门、多人员、多任务的网上协同工作，加快了学院内部信息的流转、处理和共享，推进了学院办公流程现代化、信息资源化、办公自动化，实现了公文交换无纸化、管理决策网络化、服务电子化，平台为各级领导提供了一个方便有效的事件跟踪和监督手段，促进了高效沟通，增强了部门协作，提高了协同办公效率；教学管理系统的应用促进学院教学管理工作更加规范化，并向数字化、无纸化、智能化方向发

展，课程管理、成绩管理、学籍管理、考务管理、教学常规管理、排课管理、网上选课、巡课督查等功能的应用，有效提高了教学管理水平和工作效率，更好地为学院师生服务。

牢固树立安全意识，时刻把安全工作放在首位。为保障校园网络安全、稳定地运行，定期对网络中心机房各设备、学院各楼宇弱电间网络设备进行巡检，对防火墙、网关、核心交换机等重要网络设备运行参数进行配置优化、更新升级，做好各项维护工作；为保障各信息系统安全、稳定地运行，定期查看各系统、平台运行情况，及时修补漏洞、更新补丁、优化设置，及时解决系统使用中遇到的问题，定期检测各服务器，保障服务器安全。

## **6.政策保障**

### **6.1 政策落实**

2020—2021 学年，作为地方政府举办的职业院校，市委、市政府高度重视学院发展，不仅在政策上予以支持，同时也在校区建设上给予积极支持。目前学院新校区建设正积极推进，有望在政府的支持下，建设新校区，以彻底解决目前办学场地不足的问题。学院也正在根据政策，积极争取市财政公共实训基地市级维修基金。2020 年，为适应学院事业发展的需要，加强教师队伍建设，优化教师队伍结构，学院面向社会公开招聘教师 14 名（事业编制）。

表 6-1 落实政策表

院校代 码	院校名 称	指标		单位	2020 年	2021 年	
20801	江苏联 合职业 技术学 院淮安 技师分 院	1	年生均财政拨款水平	元	1330	0	
			其中：年生均财政专项经费	元	4935	0	
		2	教职员工额定编制数	人	270	270	
			在岗教职员工总数	人	311	308	
			其中：	专任教师总数	人	213	224
				专任教师年培训量	人日	18 人 200 天	3 人 67 天
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0	
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	600 学时	600 学时	
		5	生均企业实习经费补贴	元	0	0	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	1882	1368	
			年支付企业兼职教师课酬	元	104040	89570	
			其中：财政专项补贴	元	0	0	

备注：根据指标填报相关要求，我分院 2020 年度无政府收支分类科目“2050305 高等职业教育”中，地方财政通过一般公共预算安排用于支持五年制高职院校发展的经费。

## 6.2 创新发展

为贯彻落实省市关于推行企业新型学徒制文件精神，2020 年 10 月 16 日上午，我市企业新型学徒制培训在学院成功签约。企业新型学徒制按照政府引导、企业为主、院校参与的原则，采取“企校双制、工学一体”的培训模式为企业培养高技能人才，是培养职业技能人才的重大战略部署，是推进职业技能提升行动的重要举措。

### 案例 13:

#### 化学工程学院走访中化集团淮河化工洽谈新型学徒制开班事宜

为进一步加强系部与合作企业间联系和沟通，深化校企合作内涵，努力在人才培养方案、新型学徒制、协助解决企业问题等方面取得新的突破，2021年3月11日上午，化学工程学院张正香院长带队走访中化集团淮河化工有限公司商谈新型学徒制开班事宜。双方就新型学徒制的人才培养方案课时的安排以及具体开班时间、开班种类和频次进行了深入沟通交流，大家也基本达成共识，准备在三月份能够开班。并在企业新招员工培养培训以及未来化工专业学生就业等方面也和企业做了深入的交流。通过走访，双方都希望在未来加强合作交流，积极推进，促进企业和学院共同发展。



### 6.3 提质培优

贯彻国家《职业教育改革实施方案》，深入实施提质培优行动计划，促进技工学校内涵发展、特色发展。坚持立德树人根本任务，严把教学标准和毕业学生质量两个关口，传承和弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神。要坚持服务发展大局，立足地方经济发展需要，紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业设置专

业，健全产教融合、工学结合、育训结合的育人体系，培养更多能工巧匠、大国工匠。提高管理水平，改善办学条件，建设“双师型”教师队伍，加强学校和师生规范管理，落实常态化疫情防控措施，确保校园安全稳定。营造支持职业教育发展的良好氛围，加强体制机制创新，通过职业教育的高质量发展，引导社会树立正确的人才观、就学观、就业观，最大限度拓宽青年人成长成才的路径。

#### 案例 14:

#### 技能大师工作室推陈出新

张卫东工作室成立于 2013 年，2018 年升级为“淮安市技能大师工作室”。2020 年工作室经过精心筹备、层层推荐、专家评审、实地考察、评委会审定获评“江苏省技能大师工作室”，成为省级高技能人才重点项目。2020 年孙继祥技能大师工作室同步获评“淮安市技能大师工作室”。工作室将在带徒传技、技能攻关、技艺传承、技能推广等方面起到重要作用，发挥辐射效应，引领专业人才成长。



### 6.4 质量保障

根据《省教育厅关于加强职业院校教师培训工作落实 2021 年国家级省级培训任务的通知》（苏教师函[2021]6 号）以及《关于举办五年制高职骨干教师科研能力提升培训班的通知》（苏联院研[2021]6 号）文件精神，学校派骨干教师进行培训。

目前，分院已经成为淮安市职业技能等级认定第三方评价



机构，为全市高技能人才培养提供有力的平台支撑。

## 6.5 经费落实

根据平台数据显示，淮安技师分院办学经费主要由财政经常性补助收入、中央及地方财政专项投入、学费收入及其他收入所组成，2020年财政拨款总额为8645.65万元，与上年相比增加980.04万元，增长12.78%，主要原因高技能人才补助项目经费、人员经费拨款增加以及学生住宿费收费标准提高。2020年，我院积极向上争取省级502万高技能人才培养补助和190万市级教育费附加专项经费，用于公用经费支出及实训设备购置等方面，不仅对改善办学条件起到了积极的作用，而且有利于我院加强对技能型、实用型人才的培养。目前，设备购置流程正常运转，资金拨付及时，大部分设备已安装完毕投入使用，另有部分设备正加紧采购，预计2021年度全部完成。

表 6-2 经费收入表

单位：万元

财政经常性补助	中央地方财政专项投入	学费收入	社会（准）捐赠	其他收入	合计	生均经费
7421.68	1350.90	825	0	398.97	8645.65	8.74

备注：因填报口径及要求变化，财政经常性补助包含中央地方财政专项收入，故合计数包含财政经常性补助、学费收入、社会（准）捐赠、其他收入。

表 6-3 经费支出表

单位：万元

基础设施建 设	设备 购置	日常教学经 费	教学改革研 究	师资 建设	图书 购置	其他 支出	合计
0.000	906.16	40.79	40.42	8.78	0	0.000	996.15

积极争取中央及省市专项资金。2020年，我分院积极向上争取省级502万高技能人才培养补助和190万市级教育费附加专项经费，对改善办学条件起到了积极的作用。今后将抓住政府加大职业教育扶持力度的契机，加大争取中央及省、市专项资金

投入的力度，争取更多资金改善办学条件。

2020年，中职学杂费减免137.94万元，高职四五年级学杂费减免12.72万元；中职助学金12.6万元，高职四五年级助学金39.6万元；国家励志奖学金7人，合计4.2万元。

## **7. 国际合作**

适应社会需求和学生技能学习需求，积极参与国际职业教育师资培训交流，学习借鉴国际先进理念、方法和经验，解放思想，积极探索，打通中外合作办学通道，成功开展中德诺浩中外合作办学项目，为学生提供更优质的学习资源和更广阔的发展空间。

### **7.1 合作办学**

2017年6月起开始与中德诺浩（北京）教育投资有限公司进行合作项目洽谈，并于2018年经省人力资源和社会保障厅批准（苏人社函[2018]189号），我分院汽修专业正式与中德诺浩方开展合作，致力于借鉴吸收德国先进的教学、科研与管理经验，依照职业要求设置课程体系，全套引进德国原版教材，德国教育资源，所有课程教学采用KTS平台授课，培养具有国际先进理念、先进技术、熟练技能的复合型汽车人才。截止2020-2021学年，分院与诺浩方已合作开设了4个“中德诺浩班”，成功改建“中德诺浩合作班”专用的一体化实训室。

### **7.2 合作平台**

企业多次安排专业技术人员到校开设讲座和指导教学，并安排企业华东区经理、技术骨干等专业技术人员与我院汽车维修专业保持联系、及时沟通、加强交流。分院先后多次安排专业教师利用寒暑假到中德诺浩参加一体化师资培训。诺浩方派出专业技术经理带队协同企业专家，并于组织开展了中德诺浩汽修班学生的第三方考核，真正实现教考分离。企业派华东区经理、学院及系部委派也委派专人负责对接双方的合作工作，

保证了每年合作班招生、教师一体化培训、企业先进技术及时进课堂、学生实习等工作的顺利开展。

案例 15:

### 学院中德诺浩合作专业首届学生顺利开展顶岗实习

2020 年 10 月 29 日，江苏省淮安技师学院第一批中德诺浩班 18 名学生，经过 2 天的培训和考核，已奔赴苏州、南京、淮安等地开展顶岗实习。

机械工程系 2016 级汽车维修专业中德诺浩班学生的顶岗实习工作受到校企双方的高度重视。中德诺浩公司派出华东大区负责实习工作的于洋经理和郭菲老师对学生进行了为期 2 天的顶岗实习培训，讲解专业实习相关规定、4S 店就业岗位设置和面试技巧等内容，并逐一进行形象设计和模拟面试，为同学们顺利进入企业做好准备。

中德诺浩班学生的顶岗实习单位主要分布在苏州、南京和淮安三地，实习企业主要包苏州利星、苏州东昌、南京宁星以及淮安东本。截止目前，通过企业的初试和复试考核，全部同学均已落实顶岗实习岗位，正在顺利开展顶岗实习。



2016 级汽车维修专业中德诺浩班学生的顶岗实习

## 7.3 合作资源

中德诺浩引进德国汽车职业人才的培养标准、模式及评价体

系并成功本土化，并将这种国际化、高技能汽车人才培养的标准在全国 100 多个城市、200 多所职业院校落地实施。中德诺浩汽车教育已发展成为中国汽车行业高端职业教育的领导品牌，也是中国教育部唯一认证的汽车职业教育合作伙伴。中德诺浩投入人力、技术、教材、教学平台等帮助冠名班学生完成各项专业理论和实训教学，先后多次安排专业技术人员到校开设讲座和指导教学。

#### **7.4 国际交流**

积极引进国际标准，结合专业建设需要和教学需要，努力让师生走出去，与相关企业、院校开展文化交流等。2017 年，分院与中德诺浩（北京）教育投资有限公司签订高技能汽车人才培养合作协议，成立汽车维修中德诺浩班，通过引进德国优质教育资源，采用“双元制”人才培养模式，旨在为中国汽车后市场培养高端技能型人才。

### **8.服务贡献**

#### **8.1 服务质量**

受疫情影响，社会培训受到巨大冲击，我院依然不懈努力，抢抓机遇、开拓创新、多重并举，拓展社会培训渠道，充分发挥技工院校办学职能优势，服务地方经济社会发展。

表 8-1 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年			
20801	江苏联合职业技术学院淮安技师分院	1	全日制在校生人数	人	926	989	五年制高职学生数	
			毕业生人数	人	141	191		
			其中：就业人数	人	136	191		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A 类：留在当地就业人数	人	104	125		
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	0		
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	76	118		
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	19	27		
		2	技术服务到款额	万元	5	0		
			技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	0		
		4	技术交易到款额	万元	0	0		
		5	非学历培训服务		人日	4436	4489	
			其中：	技术技能培训服务	人日	2880	2354	
				新型职业农民培训服务	人日	0	0	
				退役军人培训服务	人日	421	447	
				基层社会服务人员培训服务	人日	0	0	
		6	非学历培训到款额	万元	200	226.7		
		主要办学经费来源（单选）：省级（） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（） 其他（）						
		院校举办方（单选）：公办院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 省属公办（） 地市属公办（） 县区属公办（） 国有企业公办（） 民办院校（）						

### 8.1.1 抢抓机遇，落实推进企业新型学徒制

为贯彻落实《人力资源社会保障部财政部关于全面推行企业新型学徒制的意见》（人社部发〔2018〕66号）和《市政府关于进一步推进全市高技能人才培养的实施意见》（淮政发〔2019〕19号）等文件要求。分院主动与多家在淮大中型企业联系，落实推进企业新型学徒制。

### 8.1.2 开拓创新，认真开展企业技能人才培养

为企业社会提供技能培训是技工院校服务社会重要形式之一，也是企业社会最迫切需要的服务之一。分院立足企业需求，创新培训模式，开展社会技能培训。上学年，为企业完成职工技能培训及职业资格培训 211 人次。

案例 16:

#### 淮安市汽车维修钣金从业人员电焊工技能等级培训班在我院开班

2020 年 10 月 13 日，淮安市汽车维修钣金从业人员电焊工技能等级培训班在我院顺利举行。淮安市汽车维修驾培行业协会秘书长饶延智、数控技术系主任张卫东、学院培训处处长程凤亚出席开班仪式，开班仪式由电焊培训班班主任任俊恩老师主持。



张卫东首先代表学院致欢迎辞。他简要介绍了数控技术系作为承办单位针对本次电焊工技能等级培训班的准备及优秀师资配备情况，以确保本次电焊工技能等级培训顺利进行；饶延智秘书长在对我院的培训水平及学院在全市高技能人才培养中发挥的作用给予了充分的肯定同时，表示将积极配合学院，争取圆满完成本次电焊工技能等级培训。

### 8.1.3 筑牢防线，规范开展安全生产培训

作为淮安市唯一一所公办安全培训机构，我院一直深入贯彻落实习近平关于安全生产的重要指示精神，本着安全生产无小事原则，强化责任意识，严守底线，细致准备，规范开展安全生产培训。2020-2021 学年，我院完成安全生产培训 2188 人次。

案例 17:

#### 市化工医药企业负责人安全生产教育培训在学院开班

2020 年 10 月 19 日上午，由市应急管理局主办，学院承办的 2020 年淮安市化工医药企业负责人化工自动化控制仪表及安全生产信息化建设专项培训班在学院 12 号 410 会议室开班。市应急管理局副局长徐永刚、市安全生产监察支队三大队大队长关正娟、学院院长朱延华、副院长高恒星等出席开班仪式。



在开班仪式上，朱延华在致辞中简要介绍了学院的基本概况和近年来开展的安全生产教育培训情况，表示学院对本次培训一以贯之、高度重视，一丝不苟，精益求精，组织最优良的师资进行教学，提供最好的服务，确保培训圆满完成。他同时希望学员放下事务专心学，放下架子虚心学，放下杂念安心学，以孜孜不倦的精神“学习、再学习”，用求真务实的作风“提升、再提升”。

市应急管理局副局长徐永刚在开班仪式的讲话中指出，近年来，全市应急管理系统持续加强安全监管，各化工企业严格落实企业安全生产主体责任，全市安全生产形势保持了平稳态势。但是，全市安全监督和管理工作的形势依然严峻，任务繁重，一刻也不能放权。他要求要高度重视化工医药安全生产，坚决把企业安全生产主体责任落实到位，加快推进化工企业安全信息化建设。他希望学员要知行合一，把学到的知识运用到企业安全生产实际工作中去，充分体现本次学习的效果。

据悉，本次培训为期5天，培训的内容包括化工过程安全设备基本知识、危化品安全与技术、控制阀与自控专业标准规范、安全生产信息化管理等基本知识。

#### **8.1.4 强化职能，深入开展职业技能等级认定**

作为我市首家通过的技工院校职业技能等级认定第三方评价机构，在政府逐步退出职业资格评价的背景下，逐步成为职业技能等级认定的主体。上学年，共完成等级认定10373人次，发证8916本。

**案例 18:**

##### **省职业技能质量专项评估组来校指导工作**

2021年7月5日，省职业技能质量专项评估组来江苏省淮安技师学院指导职业技能等级认定工作。评估组由省鉴定中心综合科科长柳宁、扬州市鉴定中心副主任邵媛媛、宿迁市鉴定中心科长李梦博组成，淮安市鉴定中心主任葛恒淮、副主任陶华生陪同来校指导。





评估组围绕制度与组织建设、评价质量管理和服务效能等三个方面，对我校的职业技能等级认定工作进行检查指导。评估组翻阅了等级认定工作的相关制度手册，认真查看了题库运行管理相关流程，详细检查了报名、考务材料和视频录像资料。通过检查，评估组对我校的职业技能等级认定工作给予了高度评价。一致认为我校等级认定工作规范有序、资料齐备、质量优秀。

江苏省淮安技师学院作为我市首批通过备案的，具有面向社会职能的职业技能等级认定第三方评价机构，肩负着服务社会，服务淮安高技能人才培养的重要使命。通过此次检查，学校将更加坚定信心，进一步查漏补缺，更好地开展职业技能等级认定工作。

## 8.2 人才支持

开设了数控技术、机电设备技术、模具制造、应用电子技术、机电一体化、汽车检测与维修技术、计算机网络、应用化工技术、会计、电子商务、铁路客运服务、烹饪、幼儿教育等30多个专业。2021年度21个高技、高职、技师层次专业中，有机电、数控、化工、电子商务等20个专业与淮安的新一代信息技术、新型装备制造、现代商贸等主导产业相匹配，匹配度达95%。多年来，为淮安经济社会发展培养了大批技术型实用型人才。

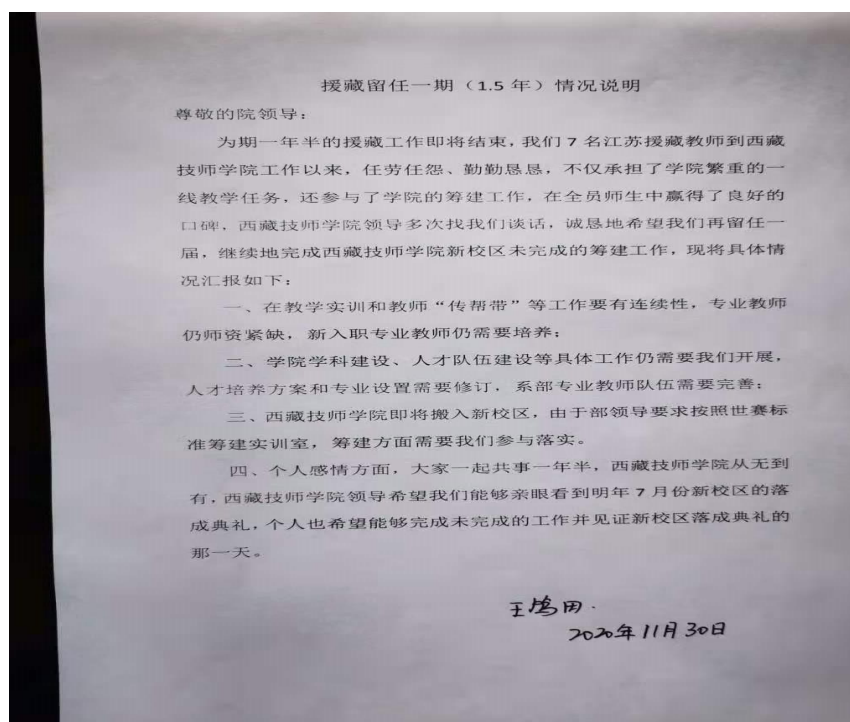
### 8.3 服务国家战略

淮安技师分院是全国16所对口支援西藏技师学院的院校之一，成功取得国家级高技能人才培训基地建设项目，被省人社厅指定为首批职业院校职业技能等级认定第三方评价机构。2020年12月学院王笃田老师响应号召，在已经援藏期满的情况下，继续留任一年半，彰显淮技师人勇于担当的精神。

案例 19:

#### 援藏到期老师主动申请延期：孩子渴求知识的纯真眼神打动了我

2019年6月，江苏淮安技师学院王笃田老师主动报名前往拉萨支援建设西藏技师学院，原本2020年12月就可以回家，但经过西藏技师学院从无到有，学校里处处都有自己奋斗过的身影，他向学校主动申请延期，再待一年半。王笃田说：想为国家的西部地区做一点自己的贡献，藏区的孩子们的纯真和热情打动了自己。





#### 8.4 服务科技创新

加强与相关企业联系，以高技能人才培养为合作的主要内容，紧密开展产学研工作，探索校企共同培养应用型人才机制，努力培养出更多的企业需要的技师。同时，努力开拓合作范围，提升合作内涵，实现学院教学资源和企业生产资源互利共赢。近三年，协助企业完成产品样件试制 300 多个品种，制造工艺和加工质量均满足要求；协助企业完成数控加工技术攻关，获得成功，并产生良好的经济效益。

案例 20:

##### 学院为淮安市翔宇中学定制奖杯

为深入贯彻落实《全民科学素质行动计划纲要》，充分发挥淮安市科普教育基地的功能，近日，智能制造学院面向淮安市翔宇中学的师生开展特色化科普教育活动，用激光内雕机给该校学生颁奖活动定制奖杯。

激光内雕机采用激光内雕技术，通过强度足够高的激光聚焦点，让透明物质在短时间内吸收激光能量而产生微爆裂，将大量微爆裂点排列成所需要的平面或三维立体图案“雕刻”在水晶、玻璃等透明材料的内部。



科普教育作为提升全民科学素质的奠基工程，江苏省淮安技师学院自 2018 年获批准淮安市科普教育基地以来，智能制造学院充分发挥社会科普资源的功能，积极推进科普工作的社会化、群众化、经常化。多次利用社会实践机会面向淮安市青少年进行科学传播，将科学知识、科学方法、科学思想和科学精神深度融合，以助力中学生的科技素质、科学意识和创新能力的发展。

## 8.5 服务产业升级

不断深化校企合作，结合企业需求和行业发展制定人才培养模式，实现招生、培养、就业的深度贯通；与企业共同探索双向交流机制，找准教学内容与岗位技能的契合点，尽力做到毕业生与企业的无缝对接，助力毕业生高质量就业。分院每学年聘请企业专业技术人员和行业专家与骨干教师共同研讨修订专业人才培养方案，近三年共制定了 48 个专业实施性人才培养方案，编写实施性教学大纲 182 个。

案例 21:

### 学院召开人才培养方案论证会

为进一步提高人才培养质量和适应社会发展需求，推动应用型人才培养工作，6 月 30 日下午，学院组织召开了“信息工程学院人才培养方案论证会”。信息工程学院马小山院长、教务科科长、计算机教研室主任、商贸教研室主任以及学院骨干教师参会，会议还邀请了校外领导和专家出席会议。



论证会分两大专业进行：计算机程序设计/计算机网络应用专业组和电子商务（移动商务方向）/会计（金融商务方向）专业组。会上马小山院长提出人才培养方案是组织教学、培养人才的纲领性文件，是专业教学行动指南，具有方向性、引领性作用。人才培养方案编制是否规范性、科学性，人才培养方案能否深入彻底地得到贯彻执行，不仅事关人才培养的质量，也影响着学院专业建设和专业发展水平。

孙步鲜科长、李智老师、张巧梅老师和共建单位就编制依据、编制过程、平台支撑和特色创新等方面进行专业方案汇报。本次会议的召开加深了学院与企业之间的交流与联系，拓宽了学生培养的教学思路，为我院 2021 级人才培养方案的制定、修订和实施奠定了良好的基础。

## 8.6 服务文化传承

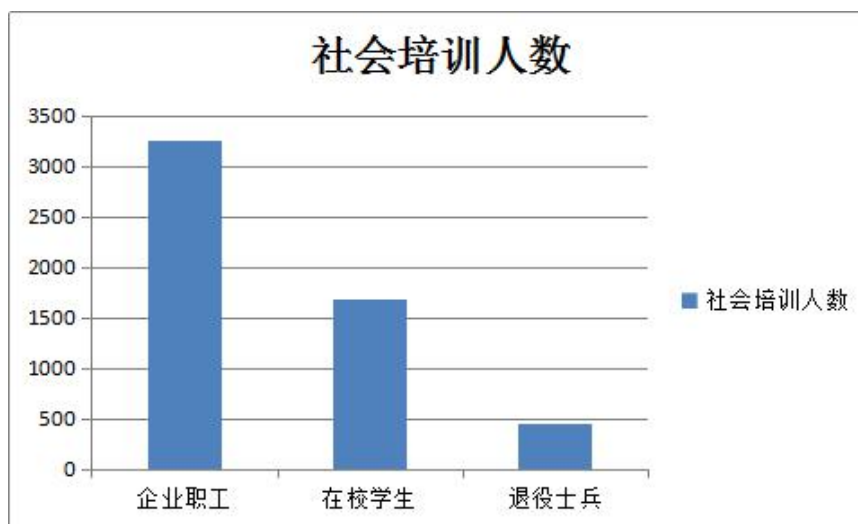
为配合淮安当地特色产业发展，传承非物质文化遗产，成功创办省级非物质文化遗产“淮帮菜”特色班，与万达嘉华酒店达成合作协议，并顺利完成 2021 年招生计划。

继成功创办淮扬菜学院后，依托淮扬菜学院，吸引了当地与周边的一大批烹饪企业和烹调名师，并举办了第 2 期中式烹调高级技师岗位技能提升培训班，培养高级技师 23 人，为淮安当地及周边培养了一批高技能专业人才。



### 8.7 服务民生福祉

依托自身优势，充分发挥社会培训职能，积极拓展培训渠道，广泛开展社会培训，服务民生福祉。2020-2021 学年，培训 4489 人次，其中企业职工 2354 人次，在校学生 1688 人次，退役士兵 447 人次。



2020-2021 学年社会培训人数

根据自身专业优势，协助各级主管部门完成职业技能鉴定基地建设和培训任务，并积极承办各级技能比赛。

案例 22:

## 2020年淮安市眼镜业职业技能大赛在学院成功举办

11月22日，“爱尔眼科”杯2020年淮安市眼镜业职业技能大赛暨颁奖典礼在江苏省淮安技师学院举行。市政协副主席、市工商联主席范更生，江苏省淮安技师学院党委书记江泽清、院长朱延华，市人力资源和社会保障局副局长王乃岩，市工商联副主席尹元兵，市总工会副主席宋剑峰，市市场监督管理局副局长陆卫东，淮安爱尔眼科医院院长曹勇胜，市眼镜业商会会长袁爱军等出席颁奖仪式。

学院党委书记江泽清致欢迎词并为一等奖选手颁奖，院长朱延华为爱尔眼科医院颁发“突出贡献奖”。市眼镜业商会会长袁爱军、淮安爱尔眼科医院院长曹勇胜先后发言；市人力资源和社会保障局副局长王乃岩宣读表彰决定，最后，市工商联主席范更生对参与本次竞赛选手的技艺给予充分肯定，对我院赛事组织水平高度赞扬，对获奖选手表示祝贺。



### 8.8 服务抗击疫情

2021年7月，全国多地突发聚集性疫情。疫情就是命令，抗击疫情，每个人都是主体，作为新时代的青年更是责无旁贷。为了打赢这场疫情防控狙击战，淮安技师分院青年学子们纷纷主动请战，自愿加入到社区疫情防控工作中，用青春担当凝聚战疫志愿力量。

### 案例 23:

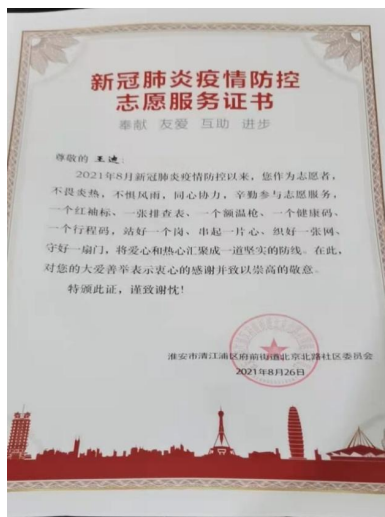
#### “淮”揣担当，同舟共“技”——志愿抗疫，淮技师学子在行动

疫情期间，交通工程学院的封士学同学主动报名参加了清江浦区的疫情防控志愿活动。他的工作主要是赴辖区内的化工新村对外来人员情况进行排查和登记。在工作岗位上，他耐心细致，严格按照防控的要求进行逐门逐户的排查，每到一户。



信息工程学院 X18501 班的班长、团支部书记戈星宇 8 月 1 日至 5 日主动到淮阴区新冠疫苗集中接种服务点参加志愿活动，他不仅要负责维持现场秩序，还要对接种人员的信息进行登记、对接种者行程卡进行检查，高强度的工作常常让他一天都喝不上一口水，但他始终保持微笑。累计志愿服务超过了 60 个小时，获评“优秀志愿者”的荣誉称号。电气工程学院 D19501 班学生李嘉杰第一时间报名了志愿者工作，为社区做一些力所能及的事情：在社区入口测量体温，提醒进出人员带好口罩、出示健康码等。电气工程学院 D19501 班的姚文睿积极响应号召，主动报名参加了清江浦区“爱的奉献公益社”所开展的帮助西郊社区老人登陆健康码的活动。





2021年8月，交通工程学院 J17502 汽修高职班王迪同学在清江浦区北京北路社区参与防疫志愿服务，被授予“防疫工作宣传大使”荣誉称号

淮技师的志愿工作服务者们，他们用成百上千次的询问、顶着烈日的汗水和不知疲倦的步伐，展现了青年一代能吃苦、有担当的时代精神，更为疫情防控工作贡献了自己的力量。

## 9.挑战与展望

### 9.1 面临挑战

#### 9.1.1 主要问题

(1) 从办学的硬件条件看，虽然满足技工院校办学要求，但与高职院校建设标准还存在差距。学校正积极向主管部门申请，并积极筹措经费，同时加快新校区建设步伐，力争较短的时间缓解以上压力。

(2) 在内涵建设和质量提升方面，存在技工教育和高职教育发展不平衡等问题。如何扩大高职教育规模，提升高职办学质量，如何实现高职教育与技工教育相互促进，共同提高，互融互通方面，还需要进一步努力探索。

(3) 在体制机制改革方面，需要用更大的力度加以推进，把教育教学改革落到实处，坚持软硬件建设相结合，实现规模、结构、质量、效益的协调发展，立体推进，提高学校的核心竞争力和发展后劲。

(4) 存在专业发展不平衡的问题。一是化工专业办学规模较小，办学成本较高。二是机械专业学生专业技能形成周期较长，需进一步探索有效的培养模式。三是人才培养适应市场需要还需进一步加强，如电子专业。四是专业师资分布还不够均衡。

### **9.1.2 应对措施：**

(1) 以立德树人为根本目标，以弘扬社会主义核心价值观体系为核心，全面加强学生文化素质教育，逐步建立起全方位、多层次的文化育人体系，促进学生全面成长成才。

(2) 以复合式创新型高素质高技能人才为培养目标，进一步完善课程体系建设和一体教学改革，健全教育教学管理制度，突出专业群、教师团队作用，形成校本特色、在省内外有影响的品牌专业。

(3) 充分利用现有政府、企业的支持，加大社会力量的支持与投入力度，以共同培养人才为目标，完善相关政策，增进校企深度合作，形成合作培养人才的新局面。

(4) 通过加强校企合作，提高专业毕业生的就业吸引力来解决专业人数较少的问题。如化工专业，近两年我们与多家化工企业合作，定向培养人才，招生数较前有了大幅提高。针对市场需求，通过不断优化完善人才培养方案来提高毕业生适应市场的能力，如电子专业，传统企业逐步萎缩，通过加强与高新技术企业的合作，来完善培养方案。通过加强师资培训，引进具备经验的专业教师，来改善教师队伍，解决具备一线生产经验师资不足的问题。

(5) 采取建立专业兼职教师梯队、加强实训基地建设、改善硬件设施、建设高标准理实一体化教学场所、建设企业一线生产情境等措施，改善学院的教学条件，提高整体教学质量。

同时，我们还将通过加大招生宣传，提高招生数量和生源

质量，采用走出去、请进来的办法，完善毕业生的就业管理，确保毕业生就业环节的质量。

## **9.2 未来展望**

未来几年，分院将坚持“环境优美、师资优良、设备先进、管理一流、质量领先”奋斗目标，明确“以就业为导向，以能力为本位，以学生为中心，以创新求发展”的办学理念，努力培养“德技并重、一专多能”的复合型高技能人才、坚持党的领导，坚持立德树人，坚持创新强校，坚持人才兴校。围绕服务地方经济建设，强化校企合作，走产学研相结合的发展道路，积极协同育人的新机制，推动形成高职院校竞争新格局。

**备注：**根据《关于调整江苏省淮安技师学院内设机构等事项的批复》（淮编办复〔2021〕6号）和《关于公布学院内设机构的通知》（苏淮技委〔2021〕16号）文件，淮安技师分院于2021年6月23日举行二级学院揭牌仪式，数控技术系、电气工程系、信息工程系、机械工程系、化学工程系正式更名为智能制造学院、电气工程学院、信息工程学院、交通工程学院、环境工程学院（淮扬菜学院）。